

МКДОУ Ордынский детский сад «Радуга»

**Экологический краткосрочный проект
во второй группе раннего возраста.
«Покормите птиц зимой»**

**Выполнила:
Жукова Т.С.**

Р.п. Ордынское

«Так живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на земле не останется птиц»

Э.Н. Голованова

О ПРОЕКТЕ.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой

Участники проекта: дети, родители воспитанников, педагоги.

Сроки реализации проекта: 4 неделя ноября- 2 неделя декабря.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Реализация проекта:

Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.

Задачи:

- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.
- Организовать кормление.
- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседы:

«Каких птиц я видел, гуляя с родителями »

«Как живут наши пернатые друзья зимой»,

«Чем кормить птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность. Лепка «Ягоды для снегирей»

Задачи:

- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.
- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).
- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

Непосредственно образовательная деятельность. Рисование: «Корм для птичек»

Задачи:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.
- Создать радостное настроение – накормить птиц зимой.

Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.

Пение песни «Птицы и птенчики», муз.и сл. Е. Тиличеевой.

Музыкально – дидактическая игра «Снегири у кормушки».

Задачи: Учить двигаться соответственно двухчастной форме музыки и силе ее звучания (громко, тихо). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание (самостоятельно начинать и заканчивать движение).

Раскрашивание силуэтов птиц.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук, учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы о птицах:

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

С.Маршак «Где обедал воробей?»

Ю. Никонова «Зимние гости»

Р. Новикова «Поможем птицам»

Г. Ладонщиков «Каждый день...»

Отгадывание загадок по теме.

Игровая деятельность

Подвижные игры: «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль»

Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Воробей»

Дидактические игры:

«Большой – маленький»,

«Один – много»,

«Угадай, что за птица»,

«Что в мешочке?»,

«Какая птичка улетела?»

Разрезные картинки.

Конструирование из мягких модулей: «Домик для птиц»

Труд :

-Изготовление кормушек

- Кормление птиц

- Чистка кормушек.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Кормушки для птиц своими руками ».
- Задание: совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.
- Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

Продукты проекта:

- 1.Выставка кормушек.
2. Мастер-класс по изготовлению кормушки «Поможем птицам перезимовать!»
- 3.Распределение кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
- Все поставленные цели и задачи были выполнены.

Непосредственно образовательная деятельность. Лепка «Ягоды для снегирей»





Непосредственно образовательная деятельность. Рисование: «Корм для птичек»





Мастер-класс по изготовлению кормушки «Поможем птицам перезимовать!»

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к птицам.



Наши кормушки



