

Перспективный план работы с родителями старшей группы на 2017-2018 учебный год.

Сентябрь.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственны ые
1.Пед.мониторинг	Проведение анкетирования	Получение новых сведений о родителях.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Оформление стенда: информация для родителей. 2.Советы и рекомендации «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность».	- Ознакомление родителей с различной информацией. - Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам эмоционального состояния детей	воспитатели
3.Пед.образование	1. Консультация для родителей: «Развитие речи детей 5-6 лет». 2.Индивидуальные консультации. 3.Родительское собрание: «Подготовка к новому учебному году».	- Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. - Сформировать практические навыки воспитания детей. - Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Выставки поделок «Дары осени». 2. Фото- газета: Творческая мастерская «Дары осени». 3. Выставка рисунков «Осень Золотая»	- Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала. - Объединение усилий для развития и воспитания детей	воспитатели родители дети

Октябрь.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственны ые
1.Пед.мониторинг	Шкатулка «Вопросы и пожелания»	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ и воспитателей	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Обновление стенда новой информацией	- Создание атмосферы общности интересов в	воспитатели

	2. Фото-стенд «Я расту здоровым»	решении проблем воспитания детей - Расширение представлений родителей о режимных закаливающих мероприятиях проводимых в ДОУ.	
3.Пед.образование	1.Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2.Индивидуальные консультации.	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Праздничное мероприятие «Золотая Осень». 2.Выставка рисунков «Древо моей семьи»	- Развитие музыкально – творческих способностей детей - Вовлечение воспитанников и родителей в совместную деятельность, связанную с созданием общей творческой работы	родители и дети воспитатели муз. руководитель

Ноябрь.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственные
1.Пед.мониторинг	Наблюдение за общением в утреннее и вечернее время между детьми и родителями	Изучение своеобразия семей, их общения между друг другом.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Оформление стенда: информация для родителей. 2. Папка –передвижка « Люди, прославившие Россию!»	Ознакомление родителей с различной информацией. - Познакомить родителей с выдающимися людьми России; расширять гордость за свою страну и за её граждан. (патриотическое воспитание детей через осведомление родителей)	воспитатели
3.Пед.образование	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Расширение представлений родителей о разных вариантов совместного отдыха.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1. Акция изготовление кормушек для птиц: «Птицы - наши меньшие пернатые друзья». 2. Фото стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни». 3. Выставка подделок «Золотые руки моей мамы»	- Воспитание любви к птицам своего региона, привитие экологической культуры. - Воспитание любви к своей маме, радость и гордость за нее, за ее золотые руки	воспитатели родители и дети

Декабрь.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственн ые
1.Пед.мониторинг	Шкатулка «Вопросы и пожелания»	Изучение удовлетворенности родителей работой ДООУ и воспитателей; пожелания по поводу проведения Новогоднего праздника.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1. Обновление стенда: информация для родителей.	Сотрудничество с родителями по темам и вопросам их интересующих.	воспитатели
3.Пед.образование	1.Родительское собрание: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 2.Консультация: «Часто ли лжет ребенок?» 3.Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. - Повышение педагогической культуры родителей. - Педагогическое просвещение родителей по интересующим их вопросам	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1. «Подготовка к новомуднему празднику». 2. Конкурс новогодних поделок: «Новогодние фантазии». 3 Праздничное мероприятие «Новый год».	- Украшение группы, актового зала, костюмы - Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий на новогоднюю тематику. -Развитие музыкально – творческих способностей детей	родители и дети воспитатели муз. руководитель

Январь.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственн ые
1.Пед.мониторинг	Проведение анкетирования «Определение типа детско-родительских отношений»	- Получение новых сведений о родителях.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Оформление папки-передвижки: «Советы родителям по закаливанию ребенка». 2. Обновление стенда: информация для родителей.	- Повышение педагогической культуры родителей. - Сотрудничество с родителями	воспитатели

	3.Памятка для родителей: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	- Обогащать педагогические знания родителей по ФЭМП у старших дошкольников.	
3.Пед.образование	1.Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». 2.Индивидуальные консультации. 3.Консультация «Математические игры в домашних условиях».	- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. - Педагогическое просвещение родителей по интересующим их вопросам - Обогащать педагогические знания родителей по ФЭМП у старших дошкольников.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Привлечение родителей к уборке снега на территории участка. 2. Постройка снежного городка.	Сотрудничество с родителями	воспитатели родители

Февраль.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственные
1.Пед.мониторинг	Анкета «Семейные традиции»	Изучение своеобразия семей.	воспитатели
2.Пед. поддержка	Смена информационного блока в родительском уголке: -« 7 великих и обязательных не » (о том, как не надо кормить ребенка) -«Правила здорового режима в семье»	Распространение педагогических знаний о формировании у детей потребности в труде, здоровом образе жизни.	воспитатели
3.Пед.образование	1.Родительское собрание «Роль отца в каждой семье» 2.Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 3.Консультации для родителей: «Талантливые дети – заслуга родителей!».	- Повышение педагогической культуры родителей. - Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. - Познакомить родителей воспитанников с признаками одаренности детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Стенгазета «День защитников отечества».	- Активизировать родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие творчества.	родители и дети

	2.Круглый стол с родителями «Интеллектуальное развитие дошкольников 5-6 лет» 3.Привлечение родителей к подготовке и празднованию праздника « День защитника Отечества»	- Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи Организовать поздравление мужчин с Днем Защитника Отечества.	воспитатели муз. руководитель
--	--	---	-------------------------------------

Март.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственные
1.Пед.мониторинг	Наблюдение за общением в утреннее и вечернее время между детьми и родителями	Изучение своеобразия семей, их общения между друг другом.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Рекомендации на каждый день. « Весенний авитаминоз» 2.Обновление стенда: информация для родителей. 3.Беседа с родителями «Как одеть ребенка на прогулку весной». 4.Папка-ширма «Весна».	- Знакомить с факторами способствующими укреплению здоровья. - Ознакомление родителей с информацией - Повышение педагогической культуры родителей.	воспитатели
3.Пед.образование	1.Консультация «Растим будущего помощника» 2.Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка».	Воспитание культуры общения и поведения детей в семье. - Повышение педагогической культуры родителей.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Утренник, посвященный международному женскому дню. 2.Фотовыставка « Нет на свете краше мамочек наших»	- Развитие музыкально – творческих способностей детей - Организовать поздравление с праздником мам.	родители и дети воспитатели муз. руководитель

Апрель.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственные
1.Пед.мониторинг	Шкатулка «Вопросы и пожелания»	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ и воспитателей	воспитатели

2.Пед. поддержка	1.Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 2.Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	- Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. - Теоретическая помощь в вопросах воспитания ребенка.	воспитатели
3.Пед.образование	1.Консультации: - «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» - «Как совершенствовать память ребенка?». 2.Беседы: -«Что скрывает ребенок за маской «шалуна?»» -«Тряпичная игрушка- мой амулет»	- Формирование единства требований, педагогическое просвещение родителей - Дать родителям сведения о психологической самозащите ребенка.	воспитатели
4.Пед.партнёрство	1.Конкурс поделок, посвященный космосу. 2.«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада деятельности с родителями	Развитие творческих способностей в совместной Способствовать формированию сплоченности детей и родителей. Приобщение к трудовой деятельности детей методом примера взрослых	родители и дети воспитатели

Май.

Направления	Формы работы	Задачи	Ответственные
1.Пед.мониторинг	Анкетирование родителей: - «Знаете ли вы своего ребенка, о его достижениях?»	Анализ сформированности представлений родителей о динамике развития своего ребенка.	воспитатели
2.Пед. поддержка	1.Индивидуальные беседы: -«Вредная привычка» (откусывание ногтей). -«Почему ребенок обманывает?». 2. Папка-передвижка «В лето на велосипеде (дети на дорогах города)».	- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	воспитатели
3.Пед.образование	1.Родительское собрание«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». 2.Консультации: - «Полосатые хищники» (опасность насекомых) -«Скоро лето».	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Дать представления о значении летнего периода в оздоровлении детей.	воспитатели

	-« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - «Как организовать детский досуг летом».		
4.Пед.партнёрство	1.Привлечение родителей к благоустройству клумбы.	Сотрудничество с родителями. Приобщение к трудовой деятельности детей методом примера взрослых	родители и дети воспитатели