

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ордынский д/с «Радуга»

Интегрированное занятие «Путешествие в страну сказок»
во второй младшей группе

Воспитатель: Жукова Т.С.

Ордынск 2014г.

Коммуникация, познание, рисование, ТРИЗ.

Тема занятия: «Путешествие в страну сказок»

Программное содержание: учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев; вызвать позитивные эмоции, продолжать развивать особенности детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения; формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей, развивать связную речь. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

Ход занятия

1. Психогимнастика – приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки).

Здравствуй - солнце золотое,
Здравствуй – небо голубое,
Здравствуй – легкий ветерок,
Здравствуй – маленький дружок,
Здравствуй – утро,
Здравствуй – день,
Нам здороваться не лень.

2. Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к сказкам. Но, для начала я хочу узнать хорошо ли вы знаете сказки? (воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя)

(метод «Мозговой штурм»).

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?
- Кто съел козлят?
- Кто пришел в гости к медведям?
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?
- Что выросла « Большая – пребольшая»?
- Что случилось с ледяной избушкой?
- В какой сказке кот спасал петушка?
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке?

Воспитатель: молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

- Смотрите, ребята, сказочный волшебный сундучок (дети садятся на стульчики).
 - Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в сундучок).
 - Здесь лежат вещи из сказок (достает Колобка).
 - Это кто? (Колобок)
 - А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).
 - А что еще бывает такое же? (метод анализа).
- (шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

- Что случилось с Колобком? (ответы детей).
- Как бы ты спас Колобка? (**Творческое задание – метод проб и ошибок**)

3. Воспитатель достает из сундучка рукавичку.

- Что это? (рукавичка)
- А рукавичка какая? (теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).
- А из чего она сделана? (из ниток, из ткани).
- А что еще делают из ниток и ткани? (ответы детей).
- Для чего нужна рукавичка?(руки греть, что-то вытереть, взять горячее).
- А кто жил в рукавичке?
- Почему они там жили?
- Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке.
(**метод эмпатии**).

Воспитатель спрашивает у ребенка:

- Ты кто? Как тебя зовут? Где ты живешь? Чем питаешься? Кого ты боишься?
(ребенок отвечает от имени животного).

4. Физкультминутка.

Дружным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, ну-ка вместе делай так:

Раз-мы встали, распрямились,

Два-согнулись, наклонились,

Три-руками три хлопка,

А четыре – под бока.

Пять-руками помахать,

Шесть- на место сесть опять.

5. Воспитатель достает из сундучка иллюстрации к сказке «Коза с козлятами»

- Кто здесь живет? (Коза с козлятами)
- У мамы Козы было трое козлят? (нет семеро)
- Почему козлята попали в беду? (были непослушными)
- А какой был серый волк? (серый, злой, зубастый).
- А какая была мама Коза? (добрая, заботливая).
- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? (**метод «Хорошо-плохо»**). (хорошо- поест, козлятам будет молоко, плохо-оставляла козлят одних).

6. Дид. Игра «Кто чем будет».

Воспитатель достает из сундучка:

Дощечка-стол, стул, теремок...

Яйцо-цыпленок, курочка, омлет...

Клубочек-шапочкой, рукавичкой, шарфиком,...

Семена-цветочком, редиской...

7. Воспитатель достает из сундучка зайчика- он плачет.

- Как вы думаете, , что могло случиться с зайчиком, кто его мог обидеть? (его лиса выгнала из дома).

- А давайте подскажем лисичке из чего еще можно построить дом.

(метод проб и ошибок)

- А как можно развеселить зайчика? (ответы детей).

8.Пальчиковая игра «Зайчики»

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки- побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роят лапкой корешок,

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

9. Изодятельность

- А вы хотите, чтобы зайчик опять стал радостным, веселым? Для этого мы с вами превратимся в маленьких волшебников. А помогут нам в этом эти волшебные кисточки и листы бумаги. Нужно закрасить эти листы краской и вы увидите, что получится.

(Дети приступают к работе. На листе появляется изображение воздушных шаров. Они разноцветные, яркие, веселые. Дети дарят зайчику свои работы. Зайчик радостный. Благодарит детей. Убегает в сказку).

10.Анализ

-Ребята, а о чем мы сегодня разговаривали?

-Какие сказки мы сегодня вспомнили?

-А как мы развеселили зайчика?