

**Сборник упражнений для
закрепления звукопроизношения
и преодоления смешения звуков в
речи и на слух.**

**В помощь воспитателям и родителям,
которые занимаются с детьми, имеющими
нарушения речи.**

2017 год

Составитель: учитель-логопед Пилецкая И.Г.

Содержание.

1. Обращение к родителям и педагогам	с.3
2. Закрепление звука [с]	с.4-5
3. Закрепление звука [сь]	с.6
4. Различение звуков [с]-[сь]	с.6
5. Закрепление звука [з]	с.7
6. Закрепление звука [ц]	с.8-9
7. Различение звуков [ц]-[с]	с.9-10
8. Различение звуков [с]-[з]	с.11
9. Различение звуков [з]-[ц]	с.12
10. Различение звуков [ц]-[ть]	с.13
11. Закрепление звука [ч]	с.14-15
12. Закрепление звука [щ]	с.16-17
13. Различение звуков [сь]-[щ]	с.17
14. Различение звуков [ч]-[ц]	с.18
15. Различение звуков [ч]-[с]	с.19
16. Различение звуков [ч]-[ть]	с.20
17. Закрепление звука [ш]	с.21-22
18. Закрепление звука [ж]	с.23
19. Различение звуков [с]-[ш]	с.24
20. Различение звуков [ж]-[ш]-[з]-[с]	с.25
21. Различение звуков [з]-[ж]	с.25-26
22. Различение звуков [ч]-[ш]-[щ]	с.27
23. Закрепление звука [л]	с.28-29
24. Закрепление звука [ль]	с.30-31
25. Различение звуков [л]-[ль]	с.31
26. Закрепление звука [й]	с.32
27. Различение звуков [ль]-[й]	с.32
28. Закрепление звука [р]	с.33-35
29. Закрепление звука [рь]	с.36-38
30. Различение звуков [р]-[рь]	с.38-39
31. Различение звуков [р]-[л], [рь]-[ль]	с.39-40
32. Закрепление звука [в]-[вь]	с.41
33. Закрепление звука [ф]-[фь]	с.42
34. Различение звуков [ф]-[в]	с.42
35. Закрепление звуков [х]-[хь]	с.43
36. Различение звуков [к]-[х]	с.43

Обращение к родителям и педагогам.

Работа по исправлению звукопроизношения состоит из нескольких этапов. Сначала идёт этап **диагностический** (определение проблем в речи и составление коррекционной программы). Затем – **подготовительный** этап (артикуляционная гимнастика, слуховые упражнения для развития «речевого слуха», пальчиковая гимнастика для стимуляции и развития моторного центра). Третий этап – **постановка звука** (вызывание звука подходящим для конкретного вида нарушения способом). Четвёртый – **закрепление звука** изолированно, в слогах, в словах, во фразах. Далее часто возникает необходимость провести **различение звуков**, которые ребёнок начинает смешивать в произношении. Как правило, смешиваются в речи и на слух звук «новый» и тот, который раньше заменял его. И завершает работу этап **закрепления звука в свободной речи**.

Наиболее эффективно удаётся организовать работу по коррекции звукопроизношения тогда, когда логопед, родители и педагог работают сообща, грамотно распределяя ответственность за отработку звуков на определённом этапе. Так логопед обязан провести речевую **диагностику**, сделать **речевое заключение**, составить индивидуальную **коррекционную программу** для ребёнка, дать рекомендации родителям и педагогу по проведению **подготовительного этапа** (гимнастика для языка, пальчиковые и слуховые упражнения). По мере готовности ребёнка, логопед проводит **постановку звука** и даёт рекомендации родителям и педагогу по **его закреплению**. Так же логопед контролирует и направляет процесс **закрепления звука**. На этапе **различения звуков** требуются другие виды слуховых и произносительных упражнений, нежели на этапе **закрепления звука**. Снова требуются рекомендации логопеда. **Закрепление звука в свободной речи** полностью проходит под контролем родителей и педагога, но опять же - по рекомендациям логопеда!

Данный сборник упражнений содержит материал для этапов **закрепления звуков** и **различения звуков**. Речевой материал для упражнений тщательно отобран и рассортирован по разделам. Упражнения для закрепления каждого звука расположены с учётом постепенного нарастания сложности задания и повышения степени самостоятельности произношения звука ребёнком.

Остаётся отметить, что занятия с ребёнком надо проводить в игровой форме, в хорошем настроении, наполняя общение положительными эмоциями. Продолжительность занятия не должна превышать 15-20 минут, а «секрет успеха» кроется в регулярном, ежедневном их проведении.

Закрепление звука [с].

1. Получение звука [с] (перед зеркалом):

губы: в улыбке

зубы: разомкнуты на 1-2 мм

язык: из позы «горка», движением, как в упражнении «катушка»,

поместить подвёрнутый язык за нижними зубами и подуть по центру языка: с-с-с

Накачаем колесо:

С-с-с-с-с – и всё!

2. Повтори слоги:

са-со-су-сы

са-са – вот оса

сы-су-со-са

сы-сы – нет осы

со-су-сы-са

су-су – осу нес

су-со-са-сы

сы-сы-сы – у осы усы

3. Повтори слова. Сколько в них частей? Отхлопай.

сам

сок

сук

сыр

сапоги

сова

суп

сынок

сахар

Соня

сумка

сытый

самолёт

сокол

судак

сыпать

4. Хлопни, если услышишь звук [с].

сад, нос, ночь, кашка, каска, шум, сумка, зонтик, слоник, зуб, суп, сок, шок

5. «Счётные картинки»:



один сапог

...

...

...

пять сапог



один
стакан

...

...

...

пять
стаканов

6. Ответь на вопросы:

- Чем косят траву? (косой)

- Кто живёт в будке? (собака)

- Когда тает снег? (весной)

- Что мы видим, когда спим? (сон)

7. Отгадай и выучи загадки:

Одеяло белое, не руками сделано

Не ткалось и не кроилось

С неба на землю свалилось. (снег)

Подняв носок, бегут в лесок. (лыжи)

В воде искупался, а сух остался. (гусь)

8. В каких словах слышится звук [с], повтори:

Стоит стакан на полу. На грядке пышная капуста. Невеста надела фату. Мама испекла сдобу из теста. В стогах сохнет трава. Степан ест сметану.

9. Повтори слоги и слова:

ас-ос-ус-ыс	ас-ас – у нас квас
яс-ёс-юс-ис	ос-ос – длинный нос
ас-яс-ус-юс	ус-ус – длинный ус

10. Игра «Один – много»

маска – маски	куст - ...	кусок - ...
нос - ...	киоск - ...	миска - ...
хвост - ...	фокус - ...	мост - ...

11. Выучи стихи:

Днём сонные совы	Тихо-тихо сон идёт.	Иду на ногах, в красных сапогах.
На соснах сидят.	Сказки новые несёт.	Несу косу на плечах -
Когда все уснут -	Сказки обо всём на свете!	Хочу лису посечи!
На охоту летят.	Так бегом в постели, дети!	Ступай лиса с печи!

Киска, киска, где твоя миска?	Плачет киска в коридоре
Ест киска суп из миски.	У неё большое горе:
Сыта киска – пуста миска.	Злые люди бедной киске
	Не дают поесть сосиски.

Стынет суп у Сони, Светы,
А они сосут конфеты.

Закрепление звука [сь].

1. Повтори слоги и слова:

ся-сё-си-се	си-си-си – села киска на такси	ся-ся-ся – вот и сказка вся!
сю-си-ся-се	се-се-се – синий бантик в косе	
ась-ось-усь	усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь	юсь-юсь-юсь – я гуся не боюсь!

2. Договори слово, добавив слог «си»:

не... ви... гу... ко... па... га...

3. Хлопни, если услышишь звук [сь]:

сено, сани, лисичка, лиса, Вася, Саня, синица, осень, соль, солить, нос, носить

4. Проговори, отхлопай по слогам:

Усики, гусята, гусь, сито, гуси, сетка, осень, семена, семечки, десять, письмо

5. Игра «Большой – маленький»:

Хвост – хвостик, ус - ..., нос - ..., пёс - ..., бусы - ..., гусь - ...,

6. Повтори слова, в которых есть звук [сь]:

Саня несёт сено. Сима бежит босиком. Васе семь лет. Гусь сидит на траве. В сетях плещется судак. В синем небе сияет солнце. Не бойся гуся.

7. Сосчитай картинки:

					
один гусь	два гуся	...	...	...	шесть гусей

8. [сь] Выучи чистоговорки:

Ты не бойся, это гусь. На скамейке семь котят
Я сама его боюсь. Все котята есть хотят.

Киска, киска, брысь!	Сети у Симы	Хвостик, носик,
На пути ты не садись.	Сети у Васи	Глазки-бусинки...
Еле Симочка идёт.	Сети у Сени	Это кто такой
И на киску упадёт.	Сети у Аси.	Малюсенький? (мышонок)

Осень. Осень. Осень.	Сеня сено косит.	Это тесный-тесный дом.
Ветер листья носит.	Сёма сено носит.	Сто сестричек жмутся в нём.
На осинке листик	А Касьян на сене сидит	И любая из сестёр
Огоньком горит	Всех песнями веселит.	Может вспыхнуть, как костёр.
И осенний мелкий		(спички)
Дождик моросит.		

Висит сито не руками свито. (паутина)
Вот зелёный кустик, потрогаешь – укусит. (крапива)

9. Послушай рассказ, а потом перескажи его:

Вот гуси. Их пасёт Ася. Бежит мимо лисица и видит гусей. У лисицы лисята. Они хотят есть. Сидит один гусь в сторонке. Лисица схватила его и несёт лисятам. Кинулась Ася, но не догнать лисицу. Наелись лисята гусятины и спать легли.

Различение звуков [с]-[сь].

1. Повтори пары слогов:

са-ся	со-сё-со
со-сё	сы-си-си
су-сю	ся-са-ся

2. Повтори пары слов:

сад – сядь	вас – Вася
гусак – гусята	носы – носи
вес – весь	бусы – бусинки

3. В каких словах слышится звук [сь]?

Саня возит сено на санях. У нас в лесу осины и сосны. Коси коса, пока роса. Ведёт гусак своих гусят. У Ани косы, а у Сони косички. Стоят деревья сонные, снегами занесённые. Десятый котёнок был полосатым.

4. Выучи чистоговорки:

У Сени и Сани в сетях сом с усами.
У осы не усы, не усищи, а усики.
Везёт Сеня с Саней Соню на санках.
Спит спокойно старый слон. Стоя спать умеет он.

5. Выучи стихи:

Вместе с мамой я встаю	Пусть всегда будет солнце
Сам постель свою стелю	Пусть всегда будет небо
Умываюсь, одеваюсь	Пусть всегда будет мама
С мамой в детский сад иду	Пусть всегда буду
С мамой в детский сад иду	Пусть всегда буду

Закрепление звука [з].

1. Повтори слоги:

за-зо-зу-зы	за-за-за – уходи домой коза	зы-зы-зы – нет козы
зо-за-зу-зы	зо-зо-зо – у Зои зонт	зу-зу-зу – веду козу
зя-зо-за-зу	зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу	за-за-за – вот коза

2. Договори слова:

ва..., ко..., зано..., гла..., сле..., ро..., мимо...,

3. Добавь слог «за» в начале слова. Какое новое слово получилось?

(за)носить	вить - ...	кидать - ...
пустить - ...	помнить - ...	лить - ...
бить - ...	путать - ...	
пить - ...		

4. Замени первый звук в слове на «з». Что получилось?

губы - ...	дуб - ...
намок - ...	смей - ...
гнать - ...	вал - ...

5. Хлопни, если услышишь звук «з»:

зубы, губы, ваза, коса, коза, зонт, заяц, сова, фазан, жук, сук, узор, сор, забор.

6. Договори слово:

Михаил залез на дуб	Я сижу едва не плача
Чтобы врач не вырвал... (зуб)	Очень трудная...(задача)

Мчится, что есть духу	Крыша в шапке меховой
Хвост короче уха	Белый дым над головой
Живо угадай-ка	Двор в снегу, белы дома
Кто же это? (зайка)	Ночью к нам пришла ...(зима)

7. Сосчитай предметы:



один зонт

...

...

...

пять зонтов

8. Послушай предложения. Повтори слова со звуком «з»:

Катя моет вазу в тазу. У Зои болит зуб. У зайцев крепкие зубы. Лиза спряталась под зонтом от дождя. Женя забыл закрыть замок. У козы белая шерсть.

9. Выучи чистоговорки:

Зоиного зайку зовут Зазнайка.	Две козы и два бизона
У зайки Бубы заболели зубы!	Затоптали все газоны!

Много у зимы забот:	Резиновую Зину купили в магазине.
Выпустить позёмки, вьюги.	Резиновую Зину в корзине принесли.
Замести везде пути.	Упала из корзины резиновая Зина.
Ни заехать, ни зайти.	Упала из корзины – измазалась в грязи!

Закрепление звука [ц].

1. Повтори слоги:

ац-оц-уц-ыц	ац-ац – бац	ец-ец – певец
яц-ец-ёц-иц	ец-ец – боец	ец-ец – кузнец
ац-яц-оц-ёц	ец-ец – отец	ец-ец – огурец

2. Хлопни, если услышишь звук [ц]:

а) ац, ос, цу, чу, ши, цы, ца, са ...

б) лица, лиса, цапля, сабля, осы, овцы, цены, сено, чайка, цирк, сыр, свет, цвет ...

3. Договори слово. Произнеси его целиком:

бое...(ц), зая...(ц), ледене...(ц), коне...(ц), оте...(ц), пале(ц)...

4. Произнеси предложения. В каких словах есть звук [ц]?

Под кустом сидит заяц. В колодце холодная водица. Я режу цветную бумагу ножницами. Собака кусает за палец. Мама купила цепочку и кольцо.

5. Повтори слоги:

ца-цо-цу-цы	ца-ца – овца	цы-цы - улицы
цу-цо-ца-цы	ца-ца – птица	цы-цы - кузнецы
цо-цо – лицо	цо-цо – кольцо	цы-цы – певцы

6. Договори слово:

води...(ца), умни...(ца), деви...(ца), пятни...(ца), больни...(ца), пугови...(ца)

7. Закончи предложение подходящим словом:

В бою сражаются...(бойцы). Носится, как курица с ...(яйцом). Летит скворец – зиме...(конец). Поют, стараются...(певцы). Из колодца набрали...(водицы). Кузнец ковал...(цепь). На пальто оторвалась...(пуговица).

8. Выучи чистоговорку:

ца-ца – вот овца	цу-цу – идём к отцу
цо-цо – дай кольцо	це-це – румянец на лице

9. Игра «Большой – маленький»: окно – оконце...

колено - ... болото - ... мыло - ... дело - ... сало - ... письмо - ...

10. Игра «Запомни – повтори»:

боец-певец-отец; улица-курица-водица; кольцо-лицо-яйцо

11. Игра «Он и она»:

он – учитель, а она – учительница,	он – охотник, а она - ...
он – писатель, а она - ...	он – школьник, а она - ...
он – умник, а она - ...	он – садовник, а она - ...

12. [ц] Выучи загадки:

Два конца, два кольца, а в середине гвоздик. (ножницы)

Зимой и летом одним цветом. (ель)

В клубок свернётся, а в руки не даётся. (ёжик)

Под полом таится, котика боится. (мышка)

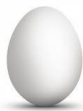
13. Сосчитай картинки [ц] :



одно яйцо



два яйца



...



...



пять яиц



одна пуговица



...



...



...



пять пуговиц



одна цапля



...



...



...



пять цапель

14. Выучи чистоговорки:

а) Бегают две курицы
По зелёной улице.

б) Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.

в) Пусть метёт метелица
Белым снегом стелется.

г) Котёнок Цап кусается.
Цыплёнок Цып клюётся.
Обоим от хозяйки за это достаётся.

д) Цып-цып-цып, цыплятки!
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тому не дам водицы!

ж) Курица-красавица у меня жила.
Ах, какая умница курица была.
Шила мне кафтаны, шила сапоги,
Сладкие, румяные пекла мне пироги.

15. Игра «Что где лежит?»

Сахар лежит в...(сахарнице)
Сухари лежат в...(сухарнице)

Соус в ...(соуснице).
Вафли лежат в...(вафельнице)

16. Послушай и перескажи:

У Насти отец работает в кузнице. Утром, покормив цыплят, Настя бежит в кузницу. Она смотрит, как работают кузнецы. Цветные искры летят из-под молота. А мама Насти работает в больнице. Когда Настя поцарапала палец, мама промыла царапину, подсушила её полотенцем и залила йодом.

Различение звуков [ц]-[с].

1. Повтори слоги:

ца-са

са-ца

ац-ас

цу-цу-су

цо-со

со-цо

оц-ос

са-ца-са

цу-су

су-цу

уц-ус

со-цо-цо

2. Повтори пары слов:

свет — цвет

овцы — осы

сок — цок

сабля — цапля

цокот — сокол

сел — цел

сено — цены

кольцо — колесо

лица — лисы

3. Закончи слово звуком [ц] или [с]:

насо..., но..., компа..., оте..., зая..., меся..., кузне..., автобу..., паве..., тане...

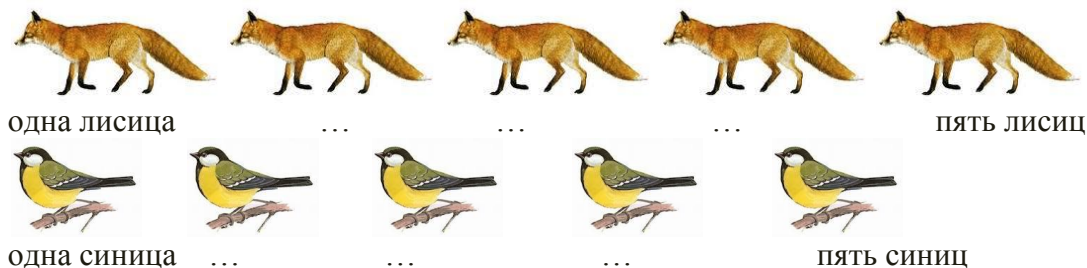
4. Различение [ц]-[с]. Хлопни, если услышишь звук [ц]:

матрос, ананас, огурец, колос, леденец, парус, абрикос, дворец, страус.

5. Послушай предложения. В каких словах есть звук [ц], [с]?

Месяц светит в окно. Курица снесла яйцо. У цапли длинный нос. Заглянет солнце к нам в оконце. На сцене выступал артист. Соня кормит цыплят. Зайца спасают ноги. У Симы платье из ситца. В колодце свежая водица.

6. Сосчитай картинки:



6. Выучи загадки:

Два близнеца-братца верхом на нос садятся. (очки)

Сидит на ветке, да не птица. Есть рыжий хвост, да не лисица. (белка)

Золотое яблочко по небу катается

С утра улыбается.

А улыбки-лучи очень горячи. (солнце)

Позвала я солнце на своё оконце.

К потолку подвесила -

Стало дома весело. (лампа)

7. Выучи чистоговорки:

а) В цветнике две овцы целый день пасутся.

У крыльца без конца киска ест из блюдца.

Огурцы растут в теплице – надо их полить водицей!

б) Мыть посуду я не буду

Чтоб целей была посуда.

Я цветы полить готов,

Только нет у нас цветов.

д) Цветок к цветку -

Цветной узор.

Сосна к сосне -

Сосновый бор.

в) Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я и ты -

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

Все поляны и кусты.

е) Зачем такой носище цапле?

Затем, чтоб цапли рыбок цапали!

ж) Посмотрим на оценки... Молодцы!

Вот вам билеты в цирк и леденцы!

г) Зиме конец! Летит скворец

И звонко напевает:

«Идёт весна, весна-красна,

Смотрите, как всё тает!»

з) Заяц, цапля и цыплята

Идут по улице куда-то.

Мимо мельницы – к колодцу,

Мимо кузницы – к болотцу!

8. Послушай, а потом перескажи текст:

Вывела наседка цыплят. Все цыплята как цыплята, только один очень странный:

большой, с широким носом. Повела их наседка на прогулку. Подошёл странный цыплёнок к речке, да как бросится в воду! Цыплята закричали: «Помогите, помогите! Братец тонет!»

Услыхала хозяйка шум, прибежала на берег и видит – в воде утёнок плавает: «Ах, что я наделала! Положила под курицу утиное яйцо!»

Различение звуков [с]-[з].

1. Повтори пары и цепочки слогов:

са-за	се-зе	зо-со-зо
со-зо	си-зи	су-су-зу
су-зу	за-са-са	
сы-зы		

2. Повтори пары слов:

коза – коса	Зоя – соя	залы – сало
Лиза – лиса	зима – Сима	забор - собор
зуб – суп	зайка – сайка	

3. В каких словах слышится звук «с», а в каких – звук «з»?

лиса, Лиза, автобус, маска, коза, коса, кусты, кузов, хозяин, бусы, язык, паста

4. Закончите стихи подходящими словами. Выучите их.

Распустились утром розы
На цветах сверкают...(росы)

На столе лежала сайка
А по лесу бегал...(зайка)

Щиплет травушку коза
Косит травушку...(коса)

Лиза пробовала суп
Заболел у Лизы...(зуб)

5. Сосчитай предметы:



один сазан



...



...



...



пять сазанов

6. Повтори слова и отхлопай их по слогам:

заносы, заблестели, засмеялся, сазан, засохли, связали, засолили, застегни.

7. Договори в словах слог «сы» или «зы»:

бу..., ве..., та..., ча..., рель..., арбу..., колба..., зано..., берё...

8. Повтори чистоговорки:

Соня незнайка, а Зина – зазнайка.
Соломы воз возница вёз.
Везёт Сеня Зою на санках.

У Зины болит зуб. Она не ест суп.
Идёт косою козёл с косою.
Возле воза овса стояла коза.

Роса на розе – словно слёзы.
В росе ещё прекрасней розы!

Надо воду посолить
И огурчики залить.
Хороши солёные
Огурцы зелёные!

Я – Горыныч, грозный змей!
Подходить ко мне не смей!

Зайке холодно в лесочке,
Свяжем зайке носочки!

В магазине зайки покупали сайки.

Ласковое слово лучше слова злого!

Различение звуков [з]-[ц].

1. Повтори слоги:

ца-за-за	зы-цы-зы
зо-цо-цо	цу-цу-зу
це-зе-це	за-ца-ца

2. Договори слово, добавив слог «за», или «ца»:

ва... пви... ли... гиль... сле... ули...

3. Повтори предложения:

Лисица несёт в зубах зайца. В кузнице работает кузнец. Знает курица свои яйца.

4. Хлопни, если услышишь звук [з], а теперь – звук [ц]:

Коза, медведица, львица, лисица, собака, заяц, тигрица, фазан, курица.

5. Выучи стихи:

А) Зиме конец!

Летит скворец

И звонко напевает

Идёт весна, идёт весна!

Смотрите, как всё тает!

в) В звёздном небе светится

Звёздная медведица.

Помогают звёзды те,

с пути не сбиться в темноте.

б) Забавной обезьяне

На месте не сидится.

Весь день та обезьяна

Поёт и веселится.

г) Заяц в снегу сидит – ни гу-гу

Скок от беды, спутал следы

Лес и кусты – всё позади,

Ну-ка, охотник, найди!

6. Выучи загадки и чистоговорки:

Стоит воз овса, возле воза – овца.

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

С неба звёзды падают, ложатся на поля

Пусть под ними скроется чёрная земля. (снежинки)

Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается. (собака)

7. Счётные картинки:



один заяц



...



...



...



пять зайцев



один кузнец



...



...



...



пять кузнецов

Различение звуков [ц]-[ть].

1. Повтори слоги:

ца-тя	ац-ать	тя-ца
цо-тё	оц-оть	тё-цо
цу-тю	уц-уть	тю-цу

2. Повтори слова:

Темница, пятница, отцы, птенцы, танцы, ситец, цокать, полотенце, телятница, воспитательница, цветочная пыльца, птица, столица, метелица.

3. Повтори предложения. В каких словах слышится [ц]?

Костя едет с отцом. Цыплята не умеют плавать. Котёнок ест из блюда. На улице метелица. Витя порезал палец. Птенцы вывелись из яиц. Настя кормит цыплят.

4. Выучи загадки:

а) Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)

б) В ярком платье модница, погулять охотница.

От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает. (бабочка)

в) В лесу чудо – растёт блюдец.

Дождь пойдёт – воды нальёт.

Хороша водица ёжику напиться. (груздь)

д) Два брата-братца

Зовут на роликах кататься.

От калитки – до колодца.

От болота – до болотца!

г) Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

Распушила алый хвост

Улетела в стаю звёзд. (ракета)

5. Послушай рассказ. Расскажи, что ты запомнил.

У курицы было десять цыплят, а у утки – пять утят. Цыплята и утята вместе ходили гулять. Пошли утята купаться. И цыплята за утятами. Но цыплята не умели плавать. И курица показала им, как можно купаться в пыли.

6. Выучи чистоговорку:

Эй, кузнец-молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять.

-Отчего ж не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова,

Раз, два и готово!

7. Счётные картинки:



одна птица ...

...

...

пять птиц

Закрепление звука [ч].

1. Получение звука [ч]:

язык: «чашечка» за верхними зубами, постукивает: ч-ч-ч.

губы: «окошечко»

зубы: разомкнуты (3-4 мм)

2. Как стрекочет кузнечик? (ч-ч-ч-...)

Как пытит паровоз? (чух-чух-чух...)

Как режут ножницы? (чик-чик-чик)

3. Договори слово:

кала... но... клю...

кирпи... сила... мя...

кули... труба... до...

4. Хлопни, если услышишь в слове звук [ч]:

Кулик, кулич, меч, мел, клюв, ключ, человек, печка, палка, точка, чай, май.

5. Повтори чистоговорку:

ач-ач-ач – ты не плачь

оч-оч-оч – тёмная ночь

уч-уч-уч – много туч

6. Запомни и повтори:

кучка – кочка – бочка

чай – чайка – чайник

дочка – Жучка – внучка

7. Повтори слова. Сколько в них слогов? Отхлопай.

Меч, мячик, девочка, очки, бабочка, ночка, чек, чудо, овечка, печь, печка.

8. Послушай предложения. В каких словах слышится звук [ч]?

У Ванечки удочка. У девочки мячик. Учитель слушает учеников. Мамочка моет чайник. Маша чихает. Я хочу спать. Олечка сидит тихонечко. У Ниночки есть картиночки.

9. Назови ласково:

овца – овечка пуговица - ... сани - ...

собака - ... яйцо - ... коса - ...

кольцо - ... шапка - ... сумка - ...

10. Игра «счётные картинки»:



одна тучка пять тучек



один мячик пять мячиков

11. [ч] Повтори слоги и слова:

чак – чок – чук – чик – чек

мячик, мальчик, ключик, диванчик, одуванчик, кабанчик, кузнечик, кирпичик, зайчик, пальчик, огурчик, птенчик, лётчик; крючок, кулачок, бычок, сундучок.

12. Повтори чистоговорку: Идёт бычок, качается.

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается -

Сейчас я упаду.

13. Повтори. Отхлопай слова по слогам.

Чайка, бочонок, печёный, час, мяч, калачики, лётчик, задача, ученик, чай.

14. Выучи стихи:

Ванечка водичкой

Моет плечи, личико,

Моет пальчики, бочок.

- Как бы вымыть язычок?

Танечка чётко

Отбивает чечётку.

Ни у кого чечётка

Не звучит так чётко.

15. Выучи чистоговорки:

ча — ча — ча — нет калача

чи — чи — чи — калачи в печи

чо — чо — чо — очень горячо

че — че — че — изюм в калаче

чу — чу — чу — чая я хочу

В шкафчике у Танечки

Чашечки и чайнички.

Часики, чулочки,

Чистые носочки.

16. Где слышится звук «ч» в словах? (в начале, в середине, в конце)

Врач, речь, чёлка, чёрный, мальчик, ручка, кирпич, ключ, черепаха.

17. Игра «Большой — маленький»

бак - бачок

бык - ...

сук - ...

внук - ...

мяч - ...

заяц - ...

стакан - ...

замок - ...

носок - ...

песок - ...

сын - ...

пояс - ...

18. Деление слов на слоги (отхлопать).

Чайка, бочонок, печёный, час, мяч, калачики, лётчик, задача, ученик, чай.

19. Выучи стихи. В каких словах есть звук «ч»?

Мальчики, мальчики -

Прыгают, как зайчики.

Девочки, девочки -

Бегают, как белочки.

Чижи-чижи-чижалочки,

Бежит медведь на палочке.

А белочка в тележке,

Щёлкает орешки.

Чайник.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

Пейте чай, вода вскипела!

Белочка несла в чуланчик

Сумочку и чемоданчик.

А ворчливый барсучок

Бочку нёс на чердачок.

Закрепление звука [щ].

1. Получение звука [щ] (перед зеркалом):

язык: за верхними зубами. «Чашка»

зубы: разомкнуты на 3-4мм

губы: «окошко»

от звука [ч]: - Успокой детей! — [ч-ч-щ-щ-щ!]

«Чистим одежду щёткой»: щ-щ-щ... (с движением руки)

2. Повтори слова:

щенок, щёки, щука, щель, щавель, щи, щипцы, овощи, вещи, ящик, пещера, ящерица, товарищи, щепки, плащ, щётка...

3. Договори названия профессий людей, добавив слог «щик»:

танцов...	кранов...	заправ...
стеколь...	чистиль...	закрой...
сигналь...	фонар...	камен...

4. Договори слоги «ще», «щи»:

чудови...	голоси...	глази...
волчи...	хранили...	носи...
дожди...	сокрови...	кулачи...

5. Хлопни, если услышишь звук «щ»:

щит, шипы, ищи, иди, калач, плащ, щука, рука, клетка, клещи, вещи, ветки.

6. Сосчитай предметы:



один щенок



два....



...



...



пять щенков



одна щётка



...



...



...



пять щёток

7. Игра «Запомни — повтори»

щёки-щёточка-сгущёнка

щит-щепка-защита

обещать-пищать-угощать

8. Послушай предложение. В каких словах есть звук «щ»?

Волк - хищный зверь. Щи варят из овощей. Щенок просит пищи. Щётка — нужная вещь. Миша тащит ящик. На печке кипящие щи.

9. Выучи чистоговорки:

Мой руки чище и чаще. Овощи тащи — будут щи. Волки рыщут - пищу ищут.

10. Закрепление звука [щ] (продолжение).

Щёткой чищу я щенка – щекочу ему бока.
Два щенка, щека к щеке щиплют щётку в уголке.
Маша, ты нас не ищи – щиплем щавель мы на щи.
Щёки красные у Саши – щей он много ел и каши.
Ухвачу-ка, укушу-ка – щёлкает зубами щука.

Этой щеткой чищу зубы,	Ищут Катя с Таней вещи.
Этой щеткой - башмаки,	Ищут щётки, ищут клещи.
Этой щеткой чищу вещи,	Плащ, ботинки, ящик, лейку
Все три щетки мне нужны.	Папа купит им ищейку.

Щётка в ящике лежит	Щёголь щётку уважает.
Щенок к ящику бежит.	Щёткой щёголь пыль счищает.
Он ищет её тщательно	Если вещь не вычищать -
И стащит обязательно.	Не в чем будет щеголять!

Различение звуков [сь]-[щ].

1. Сравни (перед зеркалом):

Звук:	[щ]	[сь]
язык	вверху	внизу
губы	«окошко»	«улыбка»

2. Повтори цепочки слогов, показывая ладошкой положение языка (вверх – вниз):

ся-ся-ща	щу-сю-шу	щи-си-си
сё-щё-сё	ще-ще-се	ся-ща-ся

3. «Договори словечко», добавляя звук [сь] или [щ]:

гу..., ле..., ло..., ве..., пла..., ово..., помо...

4. Повтори пары слов:

соки – щёки, лес – лещ, писать – пищать, плюс – плющ.

5. Игра «Запомни и повтори»:

хвостище, усищи, носище
стекольщик, носильщик, сварщик
настоящий, светящийся, блестящий

6. Выучи скороговорки и загадку:

У гуся усов ищи, не ищи – не сыщешь. У осы не усы, не усищи, а усики.
Глазищи, усищи, когтищи, хвостище, а моется всех чище. (кот)

7. Выучи чистоговорки:

У собаки – два *сынка*, два задиристых *щенка*.
Мелким, беленьким *песочком* ветер нас хлестал по *щёчкам*.
Жучка санки *потащила*, ай да Жучка, вот так *сила*!
Что на гвоздике *висит*? Это мой военный *щит*!
Скорей капусту *принеси* – к обеду мама сварит *щи*!
Сегодня, в *воскресенье* Семён просил *прощенья*.
Пора в саду дорожки *посыпать*, а козам надо травки *пощипать*!

Различение звуков [ч]-[ц]:

1. Произнеси слоги:

ча-ца	чо-цо	ца-ца-ча
ца-ча	цо-чо	чо-цо-цо
ач-ац	еч-ец	чу-чу-цу

2. Повтори слова со звуками [ч]-[ц]:

Ученица, птичница, лечебница, цыпочка, учительница, Светочка, цыплёночек, отличница.

3. В каких словах есть звук [ч], а звук [ц]?

Чистая улица, чужая пуговица, ключевая водица, колючие цветы, точёное кольцо, чуткий заяц, печёные яйца, отличная певица.

4. Повтори предложения:

Печёт солнце. Птички запели, цветы зацвели. Я хочу напиться чаю. Собака Жучка сидит на цепи. Скачет конь: цок-цок-цок.

5. Выучи чистоговорки:

а) Очень часто бьются у Танечки блюдца.
Ученица-баловница получила единицу.

Умеет Вася Цаплин ходить, как Чарли Чаплин

б) Солнце ласково смеётся
Светит ярче, горячей.
А с пригорка звонко льётся
Разговорчивый ручей.

Сапожник каждый час ценил -
Отлично обувь он чинил.

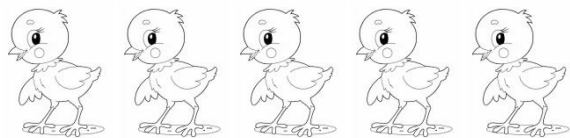
в) Учатся медведи
Ездить на мопеде.
Учатся олени
Танцевать на сцене.

д) Метёт метелица, метёт,
По улице кружится.
А мальчик саночки везёт
И снега не боится.

г) На цветке сидит пчела
До чего она мала!
А цветок качается
Пчёлка улыбается.

ж) Цок-цок-цок-цок
Я лошадка серый бок.
Я копытцем постучу -
Если хочешь – прокачу.

7. Счётные картинки:



один
цыплёночек

...

...

...

пять
цыплят

Различение звуков [ч]-[с].

1. Повтори слоги.

са – ча

ча – са

ач – ась

чу – су

чу – сю

уч – усь

чо – со

сё – чо

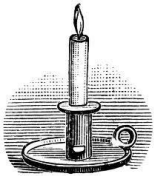
оч – ось

ся – ся – ча

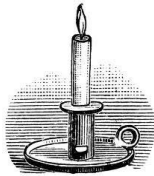
ча – ся – ча

ач – ач – ась

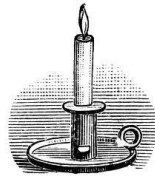
2. Сосчитай предметы:



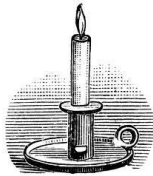
одна свечка



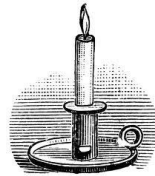
...



...



...



пять свечей



одна ласточка



...



...



...



пять ласточек

7. Закончи предложение.

Тикают...(часики). Девочки заплели...(косички). В будке живёт...(собачка). Положу кошелёк в...(сумочку). Сидит рыжая...(лисичка). С горки едем на...(саночках). Догорает восковая...(свечка). Мы слушали сказку ... («Снегурочка»).

9. Выучи загадки.

Мы день не спим,

Мы ночь не спим,

И день, и ночь

Стучим, стучим. (часы)

Его пинают, а он не плачет,

Его бросают — назад скачет. (мяч)

Белая бочка, на ней — ни сучочка. (яйцо).

На потолочке, в уголочке

Висит сито не руками свито. (паутина)

10. Выучи стихи:

Вски-пя-ти-ла чайка чай

из морской капусты

Чайки пили, похвалили:

-Чай у чайки вкусный!

Мечтаю стать я силачом

Ведь силачу всё нипочём

Смельчаку и силачу

Любое дело по плечу!

Уточка полевая, где ночку ночевала?

Под мостом-мосточком,

Под кустом-кусточком!

Кисточка.

Стройная сестричка

Длинная косичка.

По бумаге скок да скок.

А за ней цветной следок!

На душистой ели новые качели.

Это дед-паучок их повесил на сучок.

Пусть качаются внучата — маленькие паучата!

Различение звуков [ч]-[т'].

1. Повтори слоги:

ча – тя

чо – тѐ

чу – тю

ач – ать

оч – оть

уч – уть

ча – ча – тя

ча – тя – ча

тя – тя – ча

2. Сосчитай предметы:



одна тучка



...



...



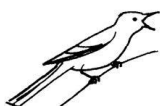
...



пять тучек



одна птичка



...



...



...



пять птичек

3. Повтори пары слов:

внучата — утята

бачок — потѐк

бочонок — утѐнок

зайчонок — котѐнок

ночѐвка — путѐвка

точить — катить

мяч - мять

печь - петь

зачем — затем

4. Повтори словосочетания и предложения:

Тѐмные тучи. Чужой котѐнок. Птички поют песни. Скачет мячик. Сова охотится ночью. Чужая уточка. Катят тачку. В окне бабочка. Пять чеков. Точить меч. Пить чай. Топить печь. Тѐма чистит ботинки. Петя сидит на печи. В тѐмной комнате светит ночник. В чайнике почти нет воды. Собака Чапа тьякала на утят и котят.

5. Выучи чистоговорку: Ткѐт ткач ткани на платье Тане.

6. Выучи стихи

На стене часы висят

Но не ходят, а стоят.

День и ночь они скушают:

О починке всё мечтают

Хочет твой бумажный змей

Взвиться в небо к тучам.

Хочет жѐлудь стать скорей

Дубочком могучим.

Хочет поле, хочет сад

Солнечной погоды.

И спокойно жить хотят

На Земле народы.

Дан котѐнку язычок,

Чтобы чистить свой бочок.

Чтобы ночью песни петь.

Чтоб меня лизнуть суметь.

Птичка-синичка

Совсем невеличка.

Тенькает она весь день

Тень-тень-тень, да тень-тень-тень!

Угостит всех птичек чайка.

Чайка – чудная хозяйка.

Танечка Зиночке моет ботиночки.

Снова будет Зиночка в новеньких ботиночках!

Закрепление звука [ш].

1. Получение звука [ш] (перед зеркалом):

язык: «чашка» за верхними зубами, боковые края языка прижаты к верхним боковым зубам

зубы: разомкнуты на 3-4 мм

губы: «окошком»

2. Произнесение изолированного звука:

«Шар сдувается»: ш-ш-ш... (изображение движением рук!)

«Ветерок и ветер»: ш-ш-ш... (ветерок колышет траву), Ш-Ш-Ш... (ветер качает деревья)

«Змея ползёт в камыши»: ш-ш-ш... (с движением пальца по стрелке)



4. Выучи чистоговорку:

ша - ша - ша — шапка есть у малыша

шу - шу - шу — шубу новую ношу

ши - ши - ши — зашумели камыши

ишь - ишь - ишь — в тишине я слышу мышь

5. Хлопни, если услышишь звук «ш»:

Шапка, соска, жуки, мешок, зубы, шубы, ёрш, душ, крыса, крыша.

6. Повтори слова:

шапка, шея, шум, шуба, школа, шишки, шина, шиповник, шоколад, шофёр, шило...

7. Где находится звук «ш» в словах: в начале, в середине или в конце?

Шахматы, шуба, мышь, мышка, шина, мешок, шалаш.

8. Повтори слова. Сколько в них слогов? Отхлопай.

Шут, шутка, Мишутка, шахта, мышь, мышка, мышонок, тишь, тишина, шиповник, шип, машина, шина, Даша, Наташа, дедушка, шкаф, шов, душ.

9. Игра «Назови детей ласково»:

Саша — Сашенька

Даша - ...

Маша- ...

Алёша- ...

Паша - ...

Миша- ...

10. Игра «Запомни и повтори»:

шапка — шуба — мешок — шинель

шутки — мыши — уши — шайба

кувшин — машина — петушок — шумок

11. Счётные картинки:



одна шапка

...

...

пять шапок

12. [ш] Выучи поговорки:

Ленивой кошке мышей не поймать.
Больше думай, а меньше говори.
Кошки нет дома — мышам воля.
Дальше в лес — больше дров.
Ум хорошо, а два — лучше.

13. Выучи чистоговорки:

Шапку и шубку надели на Мишутку.
Шесть мышат в камышах шуршат.

Шапку, шубку и галоши
Мы найти никак не можем!
Вот какие шутки
У нашего Мишутки!

Мышонку шепчет мышь:
Ты всё шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
Шуметь я буду тише.

14. Звук [ш] в обратных слогах:

кошка	кашка	пушка	подушка	чашка
пышка	кормушка	лягушка	бабушка	ромашка

15. Игра «Я и ты»:

Я плыву и ты плывёшь.
Я иду и ты...
Я пою и ты...

Я веду и ты...
Я лечу и ты...
Я гляжу и ты...

16. Игра «Назови ласково»:

воля — волюшка	кума - ...	солнце - ...
дядя - ...	зима - ...	камень - ...
тётя - ...	изба - ...	штаны - ...
мать - ...	хозяйка - ...	дума - ...

17. Послушай рассказ. Какие слова со звуком «ш» встретились? Перескажи его.

Ходила Алёнушка в лес. Набрала лукошко ягод. Вышла она на опушку.
Недалеко речка. У речки камыш. Квакают лягушки. Кукует кукушка.
Отдохнула Алёнушка и пошла дальше.

18. Выучи загадки:

Идёшь, идёшь, а конца не найдёшь. (дорога)
Стоит Антошка на одной ножке. (гриб)
Белые горошки на зелёной ножке. (ландыш)
В большой избе — избушка, а в избушке — щебетушка. (птица в клетке)
Чем больше из неё возьмёшь, тем больше она станет. (яма)

19. Выучи чистоговорки:

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Шумит на опушке мишка-топтыжка:
Шишка на макушке у бедного мишки!

Петушок, петушок,
Золотой гребешок.
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь?
Громко песни поёшь!

Закрепление звука [ж].

1. Получение звука [ж] (перед зеркалом):

язык: «чашка» за верхними зубами, боковые края языка прижаты к верхним боковым зубам

зубы: разомкнуты на 3-4 мм

губы: «окошком»

2. Чистоговорка:

жа-жа-жа — мы увидели ежа

жу-жу-жу — молока дадим ежу

жи-жи-жи — под кустом живут ежи

3. Повтори слова:

жук, жаба, жёлуди, жираф, живот, живёт, журнал, журавли, Женя, жена, жеребёнок...

4. Игра «Один и много»:

- Я назову один предмет, а ты — много таких же предметов:

стриж — стрижи, чиж — ..., ёж — ..., этаж — ..., мираж — ..., нож — ..., гараж — ...

5. Хлопни, если услышишь звук «ж» в словах:

пижама, зонт, сон, жарить, макушка, жена, одежда, зима, живёт, зовёт, сова...

6. Сосчитай предметы на картинках:



один жук



два жука



...



...



пять жуков



одна жаба



...



...



...



пять жаб

7. Где звук «ж» в словах (в начале, в середине, в конце):

жаба, ножи, дождик, жабы, кружок, можно, живот, жила, одежда.

8. Отгадай и выучи загадки:

Лежебока рыжий кот отлежал себе ... (живот)

Вяжет мама длинный шарф, потому что сын... (жираф)

9. Выучи чистоговорки:

Жук жужжит — жу-жу-жу

Я на ветке сижу

И жужжу, жужжу, жужжу.

Ежу и ежонку ужин нужен

Дадим ежевики ежам на ужин.

Неуклюжий медвежонок

Ежедневно ужин ждёт

Потому что медвежонок

Обожает свежий мёд.

Дождик, дождик, лей, лей.

Дождик, капель не жалей.

Дождик, ты нам нужен.

Пели жабы в лужах.

Различение звуков [с]-[ш].

1.Сравни (перед зеркалом):

Звук:	[ш]	[с]
Язык:	вверху	внизу
Губы:	«окошко»	«улыбка»

2. Произноси, показывая ладошкой положение языка (вниз - вверх):

с-ш-с-ш-с-ш... са-ша со-шо су-шу

3. Слоговые цепочки (запомни и повтори):

са – ша – са

ша – ша – са

са – са – ша

су – су – шу

шу – су – шу

шу – шу – су

шо – со – со

шо – со – шо

со – со – шо

4. Назови первый звук в словах:

сумка, шум, сом, суп, шуба, шапка, сухари...

Мишка косолапый по лесу идёт.

Шишки собирает, песенки поёт.

5. Сосчитай предметы:



одна сосновая шишка... две... ... шесть сосновых шишек



одно солнышко четыре ... шесть солнышек

6.Выучи пословицы:

Поспешишь — людей насмешишь.

С кем поведёшься — от того и наберёшься.

Как постелешь, так и поспишь.

Кашу маслом не испортишь.

Не спеши судить — спеши выслушать.

Саша сегодня в гости спешит.

Снова он шутками всех насмешит.

На носу у Саши смешные веснушки:

Одна веснушка, две веснушки, три...

7. Выучи чистоговорки:

Шла Саша по шоссе и кусала сушку.

Сонная кошка сидит на окошке.

Шишки на сосне, шашки на столе.

Шапкой Саша шишку сшиб.

У Симы — шишки, у Сани — шашки.

Стихи:

Черепаша всех смешит

Потому что не спешит.

Но куда спешить тому,

Кто всегда в своём дому?

Соня и Саня вместе смеялись:

Шесть пушистых кошек

Мышонка испугались!

Шесть котят кушать суп хотят,

А наша маша даёт им кашу!

Вот смешная Маша!

Различение звуков [ш]-[ж]-[с]-[з].

1. Запомни и повтори цепочки слогов:

жа – ша – ша

са – за – са

жа – ша – жа

зо – со – зо

2. Повтори пары слов:

шаль — жаль

шутка — жутко

Саша – сажа

шить — жить

нашивка — наживка

тушить — тужить

уши — ужи

шест — жест

машет — мажет

3. Назови первый звук в словах:

шесть, жёсть, жалость, шалость, шарить, жарить, шаги, жуки, Женя, шея.

4. Закончи слово слогом «ши» или «жи»:

камы...

гара...

клави...

шала...

вклады...

но...

эта...

кра...

кры...

5. Игра «Назови ласково»:

Пирог - пирожок, снег - ..., сапог - ..., утюг - ..., воз - ..., стог - ..., берег - ..., глаз - ...

6. Выучи стихи:

Шьёт ежатам ёжик

Вот от ножек и до ушек

Восемь кожаных сапожек.

Моет Женю тёплый душик.

Каждому на ножки

И макушку, и живот

Новые сапожки.

Жене душ ополоснёт.

7. Выучи загадки:

Одежды не шью, а ткань тку. (паук)

Накормишь — живёт, напоишь — умрёт. (огонь)

Я не будильник, но бужу. С большою важностью хожу. (петух)

Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (туча)

Различение звуков [з]-[ж].

1. Сравни (перед зеркалом):

Звук:	[ж]	[з]
язык	вверху	внизу
губы	«окошко»	«улыбка»

2. Повтори цепочки слогов:

за – за – жа

жу – зу – зу

жа – за – жа

жу – жу – зу

за – жа – за

зу – жу – зу

жа – жа – за

зу – жу – зу

3. Различение звуков [з]-[ж] (продолжение).

Я назову слово, а ты ответь на вопрос « что сделает?»

рассказать – расскажет	завязать - ...
показать - ...	полизать - ...
помазать - ...	порезать - ...

4. Закончи слово слогом «за» или «жа»:

ко...	зано...	меду...
лу...	лы...	без но...
берё...	ва...	ро...

5. Закончи слово слогом «зы» или «жи»:

арбу...	капри...
эта...	гара...
моро...	водола...

6. Сосчитай предметы на картинках:



один железный замок... два... ... пять железных замков



одна зажигалка... две пять зажигалок

7. Отгадай и выучи загадки:

Весь я сделан из железа
У меня ни ног, ни рук
Я по шляпку в доску влезу
А по мне всё тук, да тук. (гвоздь)

Что за звёз-доч-ки такие,
На жакете, на платке?
Все сквоз-ные, вы-рез-ные,
А возьмёшь — вода в руке.
(снежинки)

8. Выучи стихи:

Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится,
И на землю тихо
Падает, ложится.

За столом нельзя *зевать* -
Будет некогда *жевать*.

Жучка во дворе *лежала*.
Жучка косточку *лизала*.

Я козлёнка *отвяжу* -
К тёте Жене *отвезу*.

Ты бензина не *жалей*
В бензобак его *залей*.

9. Послушай и перескажи:

Животные пустыни.

Животные пустынь знают, что такое зной и жажда. Всю жизнь живут они в песках. Эти животные иногда даже забывают, что такое дождик. Тяжко им так жить.

Различение звуков [ч]-[щ]-[ш].

1. Повтори слоги:

ча – ща	ащ-ач	ча-ча-ща
чо – що	ощ-оч	чу-щу-чу
чу – шу	ущ-уч	еч-ещ-ещ

2. Закончи слово слогом «ща» или «ча»: ту..., ро..., пи..., гу..., ку..., да..., ча..., пу..., све..

3. Повтори слова:

Чаша, щёчка, ящичек, щепочка, дощечка, щучка, вещичка, щеночек, чудище.

4. Измени слова по образцу: жук – жучище, язык - ..., паук - ..., хомяк - ..., бык - ..., волк - ...

5. Игра «Назови ласково»: ящик – ящичек, щенок - ..., щека - ..., щётка - ..., щепка - ..., щука - ..., щипцы - ..., лещ - ..., плащ - ...

6. Выучи чистоговорки:

Щетинка у чушки – чешуя у щучки.
Щёткой чищу я щенка – щекочу ему бока.
Петя у воды скучает – щуку он поймать мечтает.
На плаще дыра зашита – есть от дождика защита.
Я свет в квартире погашу – к друзьям поеду, погощу.
Лисицу в клетку помешаю – цыплят ловить ей помешаю.
Взрослых вместе с малышами накормила мама щами.
Зубы волк пошёл точить, чтоб добычу утащить.
Я ежонка помню чётко – он колючий, словно щётка.
Мой весёлый мячик прыгнул прямо в ящик.

7. Выучи стихи:

Блещут молнии всё ярче,
Тучи гуще, гуще, гуще,
Капли чаще, чаще, чаще,
Дождик пуше, пуше, пуше,

Тучи дальше, дальше, дальше,
Дождик тише, тише, тише.
Солнце ярче, ярче, ярче.
Небо чище, чище, чище.

8. Сосчитай предметы:



одна щучка...

...

...

...

пять щучек

Закрепление звука [л].

1. Получение звука [Л] (перед зеркалом):

губы: в улыбке удерживаем

зубы: «заборчик»

язык: «иголка», кончик зажат между зубами, язык напряжён.

«Пароход гудит»: от звука [Ы], [Ы-Л-Л-ЛА-ЛА]

2. «Песенка весёлого язычка»:

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Весело живём.

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Песенку поём.

3. Закрепление [Л] в начале слов:

а) лапа	ласты	ландыши
лампа	ладонь	лапша
лампочка	лавка	лопата

б) собачья лапа, кошачья лапа, львиная лапа...

настольная лампа, настенная лампа, новая лампа...

резиновые ласты, зелёные ласты, большие ласты...

весенние ландыши, душистые ландыши, белые ландыши...

в)



одна

...

...

...

пять

лопата

лопат

Мы купили пять лопат.



одна

...

...

...

пять

ложка

ложек

Я вымыла пять ложек.

г) лось	лом	лодка	лук	луна	лыжи
лошадь	ложка	лото	луч	лужа	лысый

д) Чистоговорки:

Лом ломает толстый лёд.

Лом ломать не устаёт.

Лев комарика ловил.

Лапой лоб себе разбил.

4. Закрепление звука [Л] в середине слов:

пила	акула	скала
юла	пчела	метла

5. Хлопни, если услышишь в слове звук «л»:

лак, рак, угол, уголь, стол, стон, полка, почка, банка, белка, мир, мыл, клоун.

6. Выучи чистоговорки:

а). Колобок, колобок, Балалайка, балалайка, Ёлочки, ёлочки.
Колобок – румяный бок. Балалаечка моя. Зелёные иголочки.

б) Всё бело, бело, бело. Белый снег, белый мел.
Белым снегом замело. Белый заяц тоже бел.
Вот весёлые деньки - А вот белка не бела.
Все на санки и коньки! Белой белка не была.

Мила вымыла ладони. Плыла на лодке лайка.
Мила сделала салат. У лайки балалайка.
Маме помогала Мила. Долго пела лайка мне
Мама Милу похвалила. О погоде и луне.

7. Звук «л» в обратных слогах, в конце слов:

Ал, ал – я устал.	зал	пенал
Ол, ол – это стол.	шакал	вокзал
Ул, ул – это стул.	дятел	мел
Ыл, ыл – руки мыл.	стол	стул
Ил, ил – воду пил.		

8. Выучи чистоговорки:

Очень любит Галка	Молоток стучал, стучал.	Лопата копала, копала, копала.
Новую скакалку.	Гвозди в доску забивал.	Потом улеглась -
Галочке не жалко ног.	Колотил он с толком.	Видно очень устала.
На скакалке скок да скок.	Получилась полка	

В воде купался, да сух остался. (гусь)
Кто зимой холодной ходит злой, голодный?(волк)
Ползун ползёт, иголки везёт. (ёж)
Если б не было его, не сказал бы ничего (язык)

9. Звук «л» в стечениях согласных:

кла-кло-клу-клы	клад, клок, клубок, клыки
бла-бло-блу-блы	вобла, блок, каблук, воблы
сла-сло-слу-слы	слава, слон, слух, ослы
пла-пло-плу-плы	платок, плот, плуг, плыть

Искала белка дуб с дуплом.	Дятел жил в дупле пустом.
Дупло для белок – это дом.	Дуб долбил, как долотом.

Стало тихо, тихо, тихо.	Ёлка плакала, сначала,
Спит в углу моя слониха.	От домашнего тепла.
Головой кивает слон.	После плакать перестала,
Он слонихе шлёт поклон.	Задышала, ожила.

Закрепление звука [л'].

1. В прямых слогах:

ля-лѐ-лю-ли-ле

ли-лѐ-лю-лѐ-ля

ля-лю-ле-лѐ-ли

ля-ля-ля — земля

лѐ-лѐ-лѐ — зелёный

лю-лю-лю — пилю

ле-ле-ле — оmlет

ли-ли-ли — павлин

оль-оль-оль — соль

2. Повтори слова:

лес, лист, лев, лента, люди, лето, лёд, лётчик, лягушка, люк, Лена, Люба, Лёня.

3. Хлопни, если услышишь звук «ль»:

соль, лист, рис, лес, лук, люк, килька, мёд, лёд, дельфин, боль, Боря, шинель.

4. Договори имя, добавив слог «ля»:

Ва...

Га...

Ко...

Ли...

То...

По...

Фи...

Гу...

Ля...

5. Сосчитай предметы:



один лист



...



...



...



пять листьев



один лев



два льва



...



...



пять львов

6. Выучи чистоговорки:

Веселей Савелий сено пошевеливай.

Поля полет, Коля колет, Лида поливает, а Оля помогает.

Пилил Филипп полено из лип.

На мели мы налива лениво ловили.

Валенки у Валеньки невелики, маленькие.

Лисятам лиса готовит леща.

Лена у Лидии поливает лилии.

7. Выучи загадки:

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица (метель)

Крыльями машет, а улететь не может.

(мельница)

8. Выучи стихи:

Лебеди летели и на воду сели.

Сели, посидели и дальше полетели.

Воду лили, лили, лили-поливали -

Лёничку купали.

Самолёт, самолёт,

Посади меня в полёт.

Полетим мы над лесами,

Полетим мы над полями.

А потом вернёмся к маме.

Мы в поле весной семена посадили.

Мы землю вскопали, из лейки полили.

И вот из земли стебельки появились.

Зелёным листочкам мы удивились!

9. Звук «ль» в обратных слогах:

аль-оль-уль-ыль; даль, соль, боль, моль, пыль, былъ, цель, ель

10. Повтори предложения:

Алька глядит вдаль. Ольга чистит кильку. Бульдог ест бульон. На тюльпане легкая пыльца. Идёт почтальон в пальто. Довольный дельфин ест кильку.

11. Звук «ль» в стечениях согласных:

Плита, цыплята, хлеб, сливы, козлята, следы, клей, котлеты, шляпа, клюв, блюдце, пляж...

12. Запомни и повтори:

пляж – пляска – шляпа

плита – глина – блин

хлеб – след – клей

13. Повтори предложения:

Я люблю клюкву. Мы наблюдали полёт самолёта. Мы испекли вкусные блины и плюшки. У меня пальто с хлястиком и шляпа из плюша. Всё ближе кленовая аллея. Я ловлю ключ.

Различение звуков [л] - [л'].

1. Повтори слоги и пары слов:

ла-ля	лук – люк	ел - ель	лы-ли
ло-лѐ	мел – мель	дал - даль	лэ-ле
лу-лю	угол – уголь	цел - цель	ал-аль

2. Повтори слова парами: пилот – полёт, лапа – шляпа, юла – Юля, флаги – фляги, колосья – колёса, лысый – лисий, стул – стулья, слон – силён, плыть – лить

3. Выучи чистоговорки:

Не жалела мама мыла.
Мама Милу мылом мыла.

Коваль ковал коня -
Конь – копытом коваля.

В уголок Алёнка села.
У Алёнки много дела.

Дед Данила делил дыню.
Дольку Дине, дольку Диме.

4. Выучи стихи:

Летят опилки белые.
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.

Кипятила Клава молоко.
Молоко кипятить нелегко.
Внимательно Клава глядит,
Когда молоко закипит.

Было небо голубое.
Было солнце золотое.
Кот на лавочке лежал.
Лёня ландыши сажал.

Мой Лизочек так уж мал,
Что из листика малины
Сделал зонтик он для тени
И гулял!

Зелены да колки у ёлки иголки!
Клим клин колотил, да выколотил!

Различение звуков [л']-[й].

1. Повтори слоги:

аль-ай	эль-эй	аль-ай-аль
оль-ой	ель-ей	ай-ай-аль
уль-уй	ыль-ый	ай-аль-ай

2. Повтори слова парами:

мой — моль	ямка — лямка	Любка-юбка
бой — боль	ежи — лежи	гайка-галька
дай — даль	поют — польют	койка-Колька
йод — лёд	поёт — полёт	Юля-Лиля

3. Чистоговорки и загадки;

Зелены да колки у ёлки иголки.
Полили лилию? Видели Лидию?

Мы ели линьков у ели.
Их еле-еле доели.

Висит за окошком
Кулёк ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной. (сосулька)

Весной и летом одним цветом. (ёлка)

На Земле он всех умней,
Потому и всех сильнее. (человек)

Есть у нас из липы люлька.
Сладко спит в ней наша Юлька.

Доски я весь день пилю.
Душно мне — я воду пью.

Ливень, ливень льёт везде.
Пляшут птенчики в гнезде.
— Мама дома посидит,
Никуда не улетит.

Коля колья колет.
Поля поле полет.
Лида с лейкою польёт.
Толя в магазин пойдёт.

Закрепление звука [й].

1. Уточнение позиции языка: за нижними зубами, спинка поднята к твёрдому нёбу: ай, ой, эй.

2. —Хлопни, если услышишь звук“й”:

м, ль, й, и, вь, й, ч, сь, й, ль; ля, ай, оль, ми, ай, я, уль, эй, эль, эм, ю;
лёд, йод, чай, лень, майка, мальчик, бой, боль, яма, Галя, Юля, мой, моль...

3. Повтори : я-я-я — яма, Яша, яблоко, якорь; ё-ё-ё — ёжик, ёлка; е-е-е — ел, ель, Енисей, Елена, ю-ю-ю — Юля, юла, юнга, юг, юноша

4. Определение на слух места звука “й” в словах (в начале, в середине, в конце):
пой, ель, чайка, Айболит, яма, дай, война, трамвай, чайник, попугай, сарай, ёжик.

5. Выучи стихи:

Юнга — будущий матрос
Южных рыбок нам привёз.

Ямку Яшенька копал.
В ямку яблоньку сажал.

Вскипятила чайка чайник.
Пригласила восемь чаек.
Сколько чаек пили чай?
Ну-ка быстро сосчитай!

Говорил попугай попугаю:
Я тебя, попугай попугаю!
Отвечает ему попугай:
Попугай, попугай, попугай!

В лес дремучий я пойду
Зайца серого найду.
Принесу его домой
Будет этот зайка мой.

Яша, Яша, Яшечка
Якорь на рубашечке.
Щёчки, словно яблочки,
На щеках две ямочки.

Закрепление звука [р]

1. В стечениях согласных:

дра-дро-дру-дры
тра-тро-тру-тры
кра-кро-кру-кры
хра-хро-хру-хры

тра-тра-тра –
в детский сад идём с утра
тры-тры-тры –
в сказках гномики хитры.

2. Проговори чистоговорки:

тра-тра – травка, тетрадь, трамвай, трамплин.
тро-тро – тройка, матрос, утро, тропа.
тру-тру – трубка, ватрушка, труба, отруби.
тры-тры – отрывок, осетры, хитрый, театры.

дра-дра – драка, квадрат, пудра, вёдра.
дро-дро – дрозд, ведро, дрова, дрожит.
дру-дру – друг, подруга, друзья, другой.
дры-дры – кадры, кедры, щедрый.

3. Хлопни, если услышишь звук «р»:

кошка, крошка, кровать, лак, рак, рис, лиса, хобот, робот, ночка, норка, крот.

4. Сосчитай предметы:



один дракон

...

...

...

пять драконов



одна труба

...

...

...

пять труб

5. Где слышится звук «р» в слове: в начале, в середине, в конце?

рана, рога, комар, топор, корова, арбуз, вечер, ручей, шар, шарфик, сыр, сырок

6. Послушай предложение. В каких словах есть звук «р»?

У Петра много друзей. На траве не видно следов. Отец потрошил осетра. Завтра мы идём в театр. Матросы идут по трапу. Валя с трудом несёт ведро. Петрушка ест ватрушку. Трое едут в метро.

7. Объясни и выучи пословицы:

В труде рождаются герои.
Терпение и труд всё перетрут.
Без труда не вынуть и рыбку из пруда.

8. Чистоговорки:

На дворе трава, на траве дрова.
Не руби дрова на траве двора.

9. [р] в стечениях согласных:

Трамвай гремит, трамвай звенит.
По рельсам быстро мчится.
В любую сторону домчит.
Кто хочет прокатиться?

Нам проехать не хитро
Через город на метро.
Путь проложен под землёй
Самый быстрый и прямой.

Грузовик огромный,
Труженик большой.
Грузы многотонные
Возит день-деньской.

Что за «трам»? Что за «вай»?
Очень трудно догадаться.
А как скажут «трамвай» -
Очень хочется кататься!

Подруга выдра у бобра
Она проворна и хитра.
Бобёр и выдра поутру
Играют в новую игру.

В небе гром, гроза,
Закрывай глаза!
Дождь прошёл, трава блестит -
В небе радуга висит.

Кирпичи – на стройку
Трубы – на завод.
В детский сад игрушки
Грузовик везёт.

Что за «мет»? Что за «ро»?
Догадаться невозможно.
А как скажут «метро» -
Под землёй проехать можно!

10. Звук «р» в обратных слогах без стечения согласных:

ар-ор-ур-ыр	ар-ар-ар – кипит самовар
ир-ер-ёр-юр	ор-ор-ор – созрел помидор
ар-яр-ор-ёр	ир-ир-ир – мой папа командир

11. Игра «Ворона»: что хочет сказать ворона?

кар(тон)	кар(усель)
кар(ман)	кар(зина)
кар(низ)	кар(тошка)
кар(тина)	кар(андаш)

12. Замени третью букву в слове на букву «р» и получи новое слово (с разрезной азбукой):

гонки-...	тётка - ...	банан - ...
ночка-...	голод - ...	метка - ...
маска-...	кошка - ...	дымка - ...

13. Сосчитай предметы:



один арбуз



...



...



...



пять арбузов



один торт



...



...



...



пять тортов

14. Выучи загадку и чистоговорку:

Черный, проворный, говорит «крак», червякам - враг. (грач)

Шёл Егор через двор, нёс топор чинить забор.

15. Выучи стихи:

В парке высокая горка стоит.

На горке сердитый Егорка сидит.

Боится Егорка

Съехать с крутой горки.

Знают Фёдор и Егор -

Несъедобен мухомор.

Несмотря на красоту

Не годится он в еду!

16. Звук «р» в прямых слогах:

ра-ро-ру-ры

ар-ор-ур-ыр

ры-ру-ро-ра

ру-ра-ры-ро

ра-ра-ра – высокая гора

ро-ро-ро – Рома, вымой рот

ру-ру-ру – скачет кенгуру

ры-ры-ры – летают комары

17. Где звук «р» в словах? (в начале, в середине, в конце)

Рак, гараж, дар подарок, рыба, руки, базар, корыто, ружьё, Маруся, роза.

18. Отхлопай слова по слогам:

радуга, Рома, муравей, ручей, рубаха, рот, горох, рак, пирамида, помидор.

19. Замени первый звук в слове на звук «р». Какое новое слово получилось

хобот - ...

пугать - ...

козы - ...

забота - ...

нота - ...

мука - ...

мычать - ...

Тома - ...

мак - ...

20. Выучи загадки и стихи:

Лесники её котят

Взять домой не захотят.

Ей не скажешь «киска, брысь»

Потому что это...(рысь)

Утром бусы засверкали

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём -

Ищем, ищем – не найдём. (роса)

Ранним утром кое-как

Роет нору хмурый рак.

Рак бы рад её не рыть,

Но ведь надо где-то жить.

Два брата у Прохора

Захар и Егор

Захар дрова рубит.

Егор метёт двор.

Раин папа утром рано

В каждый дом идёт с экрана.

Вот такой у папы труд -

Папу диктором зовут.

На пруду и шум и драка.

Там ругаются два рака.

Не уступит раку рак

Как же обойтись без драк?

Громыкает грозный гром

Где-то в роще за бугром.

Не боится Рома грома,

Ведь у Ромы папа дома.

Дни и ночи напролёт

Роет крот подземный ход.

Что же надо там кроту?

Потемнее темноту.

Закрепление звука [рь].

1. Звук «рь» в обратных слогах:

арь-орь-урь-ырь	арь-арь-арь – букварь, сухарь, январь
ёрь-юрь-ерь-ирь	орь-орь-орь – корь, зорька, горький
арь-ярь-орь-ёрь	ерь-ерь-ерь – зверь, дверь, перья
урь-юрь-ырь-ирь	ирь-ирь-ирь – снегирь, ширь, Сибирь

2. Хлопни, если услышишь звук «рь»:

ряд, рад, лад, течь, речь, рука, река, рюмка, Ромка, пряник, бритва, братья

3. Чистоговорка:

арь-арь-арь – на стене висит фонарь
орь-орь-орь – в норе живёт хорь
ирь-ирь-ирь – на сосне сидит снегирь
ерь-ерь-ерь – закрывай покрепче дверь

4. Назовите зимние, осенние и весенний месяцы со звуком «рь»:

декабрь, январь, сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель.

5. Закончи предложение названием профессии:

В аптеке работает...(аптекарь)
В колокола звонит...(звонарь)
Траву косит...(косарь)
В библиотеке работает...(библиотекарь)
В воротах стоит...(вратарь)
Землю пашет...(пахарь)
Хлеб печёт...(пекарь)

7. Где слышен звук «рь» в слове? (в начале, в середине, в конце):

репа, якорь, снегирь, перья, борьба, токарь, река, редис, янтарь, горький

8. Сосчитай предметы:



первый якорь



...



...



...



пятый якорь



первый фонарь



...



...



...



пятый фонарь

9. Объясни и выучи пословицу:

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

10. Звук «рь» в прямых слогах:

ря-ре-ри-рѐ	ре-ре-ре – подметаем во дворе
рю-ря-ри-рѐ	ри-ри-ри – двор убрали, посмотри
ре-рѐ-ри-рю	ря-ря-ря – постарались мы не зря

11. Договори слово, добавив слог «ри»:

фона..., буква..., лоды..., ца..., коса..., рыца..., зве..., пека...

12. [рь] Проговори и отхлопай по слогам слова:

заря, зарядка, дырявый, буря, рябина, рис, ирис, ириска, нарисовал, крик, кричит, закричали, аквариум.

13. Игра «Назови ласково»:

шар-...	фонарь-...	букварь-...
сухарь-...	пузырь-...	якорь-...
топор-...	комар-...	Игорь-...

14. Повтори слова, в которых есть звук «рь»:

У Серёжи фонарик. Варя режет лук. У меня отец – токарь. Боря взял букварь. На реке загорают ребята. В мае цветёт сирень и черёмуха. У Гоши рюкзак.

15. Чистоговорки:

Наша Ирина спит на перине. У Иринки 33 мандаринки.
В аквариуме у Харитона 4 рака и 3 тритона.
Серёжки на берёзке.
На двери горят фонари.
На траве глухари, а на дереве тетерева.

Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

Готовит Раиса
Борису суп из риса
А Борис Раису
Угостит ирисом.

Мы ссорились, мирились
И спорили порой.
Но очень подружились
За нашу игру.
Игра игрой сменяется,
Кончается игра.
Но дружба не кончается
Ура! Ура! Ура!

На верёвочке у Вари
Красный шарик с петушком.
Ой, какой красивый шарик,
Все мечтают о таком!
Но поднялся ветер вдруг
Шарик выхватил из рук!

Терем, терем, теремок,
Звери строили домик.
Ставеньки резные
Двери расписные.
Пришёл медведь,
Принялся реветь:
-В теремок пустите!
Двери откройте!

Выходили звери,
Отворяли двери.
Смотрят на мишку:
–Велик ты слишком,
Теремок ломаешь,
Зверей распугаешь!
Уходи медведь,
Перестань реветь!

16. Звук «рь» в стечениях согласных:

тря-трё-тре-трю	тряпка, репка, трёпка, трюм
кря-кре-крю-кри	кряква, крепкий, крюк, крикун
хря-хре-хрю-хри	хряк, хрен, хрюкать, хрипеть
пря-пре-брю-при	пряник, премия, брюки, привет

17. Повтори слова: тряска, трель, трюк, трюм, третий, пряжка, бритва, треснул, приёмник, пришёл, принёс, прятал, абрикосы, грядка, греть, грибы, Гриша, Андрюша,

18. [рь] в стечениях согласных (продолжение). Выучи загадку:

Наши поросятки выросли на грядке.
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки. (огурцы)

19. Выучи стихи:

Приглашённые к обеду
Шли букашки к короеду.
Лабиринт пройдёшь нескоро
В триста тридцать коридоров.
Всё, пришли,
А короед, не дождавшись
Съел обед!

Спускался я с пригорка
И ведра нёс в руках.
Бренчали два ведёрка
О всяких пустяках.
Когда же шёл я бодро
От речки до ворот -
Помалкивали ведра,
Воды набравши в рот.

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота -
Всем идущим на работу:
Пекарю, ткачу, врачу
- С добрым утром! – я кричу.
Добрый день – кричу я вслед,
Всем идущим на обед.
Добрый вечер – так встречаю,
Всех домой спешащих к чаю.

Не скажу я никому почему
Тигры рычат: «гар-р-р»
Вороны кричат: «кар-р-р»
Кони храпят: «хр-р-р»
Ставни скрипят: «скр-р-р»
И не догадывается никто, что
Тигры рычат, вороны кричат,
Кони храпят, ставни скрипят,
Чтоб научить всех ребят
Трудное «р-р-р» выговаривать!

Различение звуков [р]-[рь].

1. Повтори ряды слогов:

Ра-ря	ря-ра	ри-ры-ри	Ра-ря-ра
ро-рё	рё-ро	ри-ри-ры	ря-ра-ра
ру-рю	рю-ру	ры-ри-ры	ря-ра-ря

2. Повтори пары слов:

рад-ряд	морозы-берёзы	куры-курица
гора-горят	руки-брюки	рыбки-грибки
играть-нырять	круг-крюк	шары-шарики
жар-жарь	горка-горько	комары-комарики

3. Скороговорки:

Три тропинки, три тропки.
Тридцать три вагона в ряд тарахтят.

Ехал Грека через реку
Видит Грека в речке рак.
Сунул Грека в речку руку.
Рак за руку Грека – цап

4. Выучи загадки:

Сто один брат, все в один ряд.
Вместе связаны стоят. (плетень)
Кто без брёвен через реку мосты строит? (мороз)

Крашеное коромысло
Над рекой повисло. (радуга)

Под водой живёт народ
Ходит задом-наперёд. (раки)

5. [р]-[рь] Выучи стихи:

Во дворе стоит забор.
На забор полез Егор
- Куд-куда?! – кричит петух,
Разорвёшь все перья в пух.

Как большой сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.
У него в руках игрушка:
Погремушка с бубенцом.

Как на горке на горе
Стоит домик во дворе
В этом домике живет
Очень странный рыжий кот
В рот мясного не берёт
А разводит огород
Гляньте, что за красота
Редька, брюква, сельдерей
Просто лук и лук-порей.

Различение звуков [р]-[л],[р']-[л'].

1. Произнесение слогов:

ра-ла	ар-ал	рё-лё	ли-ли-ри
ро-ло	ор-ол	рю-лю	ру-лу-ру
ру-лу	ур-ул	ри-ли	
ры-лы	ыр-ыл	ра-ра-ла	
	ря-ля	ол-ор-ол	

2. Повтори пары слов:

жар-жал	жалко-жарко	жил-жир
игла-игра	лак-рак	юла-юра
сварка-свалка	ложки-рожки	дал-дар
малина-Марина	Валя-Варя	солит-варит

3. Вставь в слово, которое я назову звук «р» на второе место. Какое слово получилось?

кот- , мак - , кошка - , битва - , сок - , бак - ...

4. А теперь вставь в слово на второе место звук «л». Что получилось?

газ- , бок - , пот - , пан - , сон-

5. Закончи слова слогом «ры» или «лы»:

ков..., коз..., ска..., шко..., шку..., забо...

6. Выучи пословицы и поговорки.

Разум силу победит.
Горька работа, да хлеб сладок.
Что с возу упало, то пропало.
Недаром говорится, что дело мастера боится.

7. Выучи чистоговорки:

Ловит рыбу рыболов. Весь в реку уплыл улов.
Лара у Вали играла на рояле.
На рынке Кирилл кружку купил.
Съел Валерик вареник, а Вальюшка – ватрушку.
Варвара караулила цыплят, а ворона воровала.
Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Вёз корабль карамель.
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

8. [р]-[л] Выучи загадки:

Пришли мужики без топоров, срубили избу без углов. (муравейник)
Махнула птица крылом, закрыла мир одним пером. (туча)
Маленький шарик под лавкой шарит. (мышка)
Бел, как снег, в чести у всех. В рот попал, там и пропал. (сахар)
Нырляла, нырляла, да хвост потеряла. (иголка)
Разноцветное коромысло над рекой повисло. (радуга)

9. Выучи стихи:

Пищит комар:	Лев комарика ловил,
-Я слаб, я мал!	Лапой лоб себе разбил.
Мне ветер крылья обломал.	

Мы идём лесной тропинкой,	Подарил мне дедушка туесок.
А куда не знаем сами.	Я пойду по ягоды во лесок.
-За малиной?	Я найду поляночку во бору.
-За малиной!	Земляники-ягоды наберу.
-За грибами?	Наберу малины я во лесу.
-За грибами!	И в подарок дедушке отнесу.

Не боятся капитаны	Три налима, три форели
Ни волны, ни урагана.	Наш рыбак поймал на мели.
И когда я взрослым стану	-Вот улов, так улов!
Буду смелым капитаном.	Радовался рыболов.

Я – щенок, на тётю *Раю* каждый вечер громко *лаю*.
Юра, Юра, где *юла*? Я ж тебе её дала!
На уроке *лепки* мы лепили *репки*.
Открываем *коробок* – там весёлый *колобок*!
Это, Лена, *канарейка*. Ты водички ей *налей-ка*!

То не пчёлка *жалится*,
То картошка *жарится*.
Брызнул жир с *картошки* -
Укусил *ладошки*!

Угостили братца *лиса* -
Дали *лису* плошку *риса*.
Братцу волку дали *рыбки*.
Рады все, кругом *улыбки*!

Ах, братишка, ну и *плут*!
Убежал тайком на *пруд*.
Наказать его *решили* -
Брата сладостей *лишили*!

Мурзик в погреб пробирался.
Бедный Мурзик, зря старался!
Мурка первая прокралась,
Со сметаной разобралась!

Просто так не плачет *Лёва*.
Лёва, мальчики, не *рёва*!
Ну, а если Лёва *плачет*
Как герой он слёзы *прячет*.

Жираф у озера бродил.
А крокодил его дразнил:
- Жара, не правда ли, жираф?
А мне прохладно. Я не прав?
- Вам, крокодил, узнать пора:
Жирафам не страшна жара!

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.
Только выпустит хвост – понесётся до звёзд.
(ракета)

Закрепление звуков [в]-[вь].

1. Активизация работы губ: покусываем верхними резцами нижнюю губу сначала беззвучно, а затем с голосом: «ва-ва-ва» или «вя-вя-вя». «Ветер воет»: в-в-в...

2. Хлопни, если услышишь звук «в» или «вь»:

вата, фата, сливы, буквы, блины, диван, фазан, овощи, фокусы, вода, свет, девять.

3. Повтори слоговые цепочки:

ва-во-ву-вы	ва-ва – ваза, ванна, вата
вя-вё-вю-ви	во-во – воз, волк, воздух
ви-вы-ву-вю	ве-ве – ветка, вешалка, совет

4. Повтори чистоговорки:

ва-ва-ва – у Вани есть сова	ву-ву-ву – я вам букву назову
во-во-во – Вова возит воду	вы-вы-вы – у Васи сливы

5. Повтори слово, если оно начинается со звука «в» («вь»):

Ваня, баня, вилка, вышка, дети, Федя, вода, весна, беда, фата, вата, волк, ворона, воробей.

6. Договори слово, добавив слог «ва»:

Сла..., сли..., бук..., тра..., дро..., со..., бот..., тык..., заба..., кана...

7. «Идём в гости»: повторяем с каждым именем фразу:

«Мы идём в гости к...» (Ване, Вите, Вале, Васе, Вике, Вадиму, Свете)

8. Маленькое слово «в» помогает понять, что где находится:

Веник **в** доме. Вишня **в** саду. Тыква **в** мешке. Куда кладут соль? (в суп, в котлеты, в кашу...) Куда кладут сахар? (в чай, в компот, в торт...) Где лежит мяч? (выполнять действия с мячом: в столе, в шкафу, в сумке, в мешке...)

9. Отхлопай слова по частям:

овощи, ваза, волк, воздух, волосы, воз, повязка, голова, буквы, вой, великан.

10. Послушай предложения. В каких словах есть звук «в» или «вь»? Повтори их.

В руках у Вани ветка. У Лены веник. У воды растёт ива. Вика сплела венки.

11. Отгадай загадки:

Кто зимой холодной	Зверь я горбатый
Ходит злой, голодный? (волк)	А нравлюсь ребятам (верблюд)

14. Выучи чистоговорки:

Воду лили, лили	У Вали – велик	У Ванечки – веточки
Воду выливали,	У Вени – веник	У Валеньки – валенки
Валеньку купали		

Воробей взлетел повыше:	Воробей просил ворону	Грязнулю всегда
Видно всё с высокой крыши.	Вызвать волка к телефону.	Отмоет вода.

Раннею весною,	Весна, весна на улице.
В нынешнем году,	Весенние деньки.
Я сама сажала	Как птицы заливаются
Вишенку в саду.	Трамвайные звонки.

Закрепление звуков [ф]-[фь].

1. Произнесение звука «Ф»: покусываем верхними резцами нижнюю губу, затем усиливаем струю воздуха через щель между верхними зубами и нижней губой (ф-ф-ф), голос не работает.

2. Повтори слоги:

фа-фо-фу-фы-фэ фя-фё-фю-фи-фе аф-оф-уф-ыф-иф

3. Договори слово, добавив звук «ф»:

шка..., шар..., жира..., сей..., гра..., пло..., жира..., рука...

4. Игра «Светофор»: подними сигнал, если услышишь звук «ф» или «фь».

факел, маки, фартук, картон, фарфор, лужок, флажок, дракон, флакон, футбол

5. Повтори только те слова, в которых есть звук «ф»:

кошка, кофта, кафтан, каштан, прикус, фикус, кофе, вата, фата, фрукты, плот, флот

6. Послушай предложение. В каких словах есть звук «ф»? Повтори их.

Федя ходит на футбол. У нас в шкафу есть шарф. Фаина положила фантик от конфеты в карман. Фокусник превратил флажок в фонарик.

7. Игра «Один и много»: изменить слово так, чтобы оно обозначало много предметов:

фокус - ..., кофта - ..., фазан - ..., фантик - ..., буфет - ..., конфета - , фонтан -..., флажок - ...

8. Выучи чистоговорки:

Федя полез за конфетой в буфет.	Филин даже с фонарём
Значит в буфете не будет конфет.	Ничего не видит днём.

Фокусник во фрак одет	Сказала тётя – Фи, футбол!
Факел превратил в букет.	Сказала мама – Фу, футбол!
Фея выскочит оттуда.	Сестра сказала – Ну, футбол!
Фокус это или чудо?	А я ответил: - Во, футбол!

Различение звуков [ф]-[в], [фь]-[вь].

1. Повтори пары слогов:

ва – фа	вы – фы	ва – фа – ва
во – фо	ви – фи	фо – фо – во
ву – фу	ве – фе	фу – ву – ву

2. Добавь нужный слог («вы» или «фы») так, чтобы получилось слово:

шка..., сли..., тык..., голь..., кана...,бук..., заба..., жира..., шар...,

3. Повтори только те слова, в которых есть звук «ф»:

ванна, фазан, фея, веер, фото, вода, фикус, Вика, конверты, конфеты, флаги.

4. Послушай предложения. В каких словах есть звук «в»? повтори их.

Вот фото Вани. В Фонтане вода. У фокусника есть волшебный фонарь. На траве цветут фиалки. Федя и Вася едят сливы.

5. Перескажи сказку:

В лесу появилась большая афиша, на которой было написано: «Спешите видеть! Фокусник при помощи волшебного фонаря превращает фикус в фиалку и получает фонтан воды из пустого флакона!»- Фи, - сказал филин Федя, - с волшебным фонариком каждый сможет. Я и без фонарика могу.Накрыл Федя фикус фартуком и прошептал: - Фабэс-мабэс палка, фикус, стань фиалкой! Потом как сдёрнет фартук. Фикус упал на пол и развалился пополам. Феде попало от мамы. Она сказала: - Сначала научись фокусы показывать, а потом хвались!

Закрепление звуков [х],[хь].

1. Погрей руки тёплым дыханием: х-х-х...

2. Когда мы так говорим? Ах! Ох! Ух! Эх! Ха-ха-ха!

3. Повтори чистоговорки:

ха-ха-ха – мы поймали петуха

хо-хо-хо – это было нелегко

хе-хе-хе – еду я на петухе

ох-ох-ох – на болоте мох

ах-ах-ах – сидит Петя на бобах

ух-ух-ух – бежит Саня во весь дух

4. Хлопни, если услышишь звук «х»:

муха, мука, хочу, качу, шахматы, хвост, стук, пастух, комок, хомяк, хобот, робот

5. Договори слова:

пету..., пасту..., лопу..., отды..., запа..., мо..., сме..., ме..., пу..., возду...

6. Повтори предложения. В каких словах есть звук «х»?

Охотник видел сохатого. Муха села на ухо. В воздухе летает тополиный пух. Духи приятно пахнут. Хозяйка готовит уху. Пастух машет хлыстом.

7. Отхлопай слова по слогам:

худой, уха, засуха, охота, ухо, кухня, хомяк, пух, шахматы, запах, петух, буханка.

8. Выучи стихи и загадки:

Хохотушка буква «ха»

Засмеялась: ха-ха-ха!

Слаще мёда, легче пуха

Отдохни! – всё шепчет в ухо. (лень)

Хочешь великаном стать?

На ходули надо встать.

Ахи – охи, хохот, смех -

На ходулях – выше всех!

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живёт. (холодильник)

Ха-ха-ха – мы поймали петуха!

Различение звуков [к]-[х].

1. Повтори пары и цепочки слогов:

ка-ха хо-ко-ко

ко-хо ки-ки-хи

ку-ху ха-ка-ха

2. Повтори пары слов. Составь с каждым словом предложение.

мох – мок, ход – кот, муха – мука, сох – сок, махал – макал, хочу – качу...

3. Выучи чистоговорку:

Хомка, хомка, хомячок,

Хомка, толстенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Щёчки моет, шейку трёт.

Открывает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять -

Хомка сильным хочет стать.

В мастерскую захожу. Может куртку закажу?

Как хорошо ногой махать и сухари в компот макать!

Тихо ходит какаду – пьёт какао на ходу.

Не слышал крольчонок хруста

Лучшего, чем хруст капусты!

И хрустят капустой лихо

И крольчонок, и крольчиха.

Промяукал хитрый кот:

- Как найти на кухню вход?

За котлетками на кухню

Хочет кот пойти в поход.

Список литературы, использованной при составлении сборника:

- Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение. 1991.
- Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. – М.: Вентана –граф. 2003.
- Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособия для логопедов и родителей. – М.: Аквариум. 1995.
- Синицына И.Ю. Буду чисто говорить. Логопедическое пособие в стихах. – М.: Издательство института психотерапии. 2002.