

1.Пальцевая моторика: праксис позы; кинетический праксис;

2.Артикуляционная моторика:

«лопатка» «качели»

«иголлка» «чашечка»

дизартрическая проба:_____

3.Анатомическое строение речевого аппарата:

губы_____зубы_____

язык_____подъязычная связка_____

4.Состояние звукопроизношения:

зв. раннего онтогенеза_____

[с]_____ [сь]_____ [з]_____ [зь]_____

[ц]_____ [ч]_____ [ш]_____ [ж]_____

[щ]_____ [й]_____ [л]_____ [ль]_____

[р]_____ [рь]_____ []_____ []_____

5.Дифференциация во фразе:

[с]-[ш]_____ [з]-[ж]_____

[ч]-[ц]_____ [р]-[л]_____

6.Слоговая структура:_____

7.Фонематическое восприятие:

-слуховая дифференциация_____

-слухо-произносительная дифференциация_____

-фонематический анализ_____ синтез_____

8.Лексико-грамматическое развитие речи:

-существительные_____

-глаголы_____

-прилагательные_____

-антонимы_____

-сущ. ед. и мн. числа_____

-употр. предлогов (на, в, над, под, за, перед, около, между)

-сущ. и числит._____

-сущ. с уменьшит. суффиксами_____

-детёныши жив._____

-относит. прилаг._____

-притяжат. прилаг._____

9. Психологическая база речи:

а)память: -повтор ряда слов_____

- повтор ритмической серии_____

б)внимание_____

в)мышление:-«Кто за забором»_____

-«Четвёртый-лишний»_____

-обобщающие существительные_____

-«Часть и целое»_____

г)пространственно-временные ориентировки:_____

10. Связная речь:

а)пересказ (В.Сутеев «Три котёнка»)_____

б)составление рассказа по серии картинок

(«Хитрый ёжик»)

-последовательность_____

-точность в отборе словаря_____

-законченность предложений_____

-логическая завершённость_____

-степень самостоятельности высказывания_____