

Сказка о том, как Пиши-читай и ребята волшебный цветок Речецветик искали.

Однажды гном Пиши-читай вместе с любознательными ребятами отправился в путешествие по стране Грамотее. Много приключений и испытаний ждало там наших героев! Сначала они оказались в волшебном **Звуковом лесу**. Слышите, как в нём много звуков? Угадайте, кто это звуки подаёт?



Ш-ш-ш... (змея шипит), С-с-с (водичка течёт в ручейке), В-в-в (ветер воет), Д-д-д (дятел долбит дерево), З-з-з (пчёлка звенит), Ж-ж-ж (жук жужжит), Ф-ф-ф (ёжик фыркает), Ч-ч-ч (кузнечик стрекочет), У-у-у (волк воет), Б-б-б (зайчик барабанит по пеньку)...Пиши-читай с ребятами стали ловить звуки. И ты можешь так сделать: хлопни в ладоши, если услышишь как шипит змея (звук [ш]): ш, с, ж, ш, ш, щ, ш, ч, з... Молодец!

Затем наши друзья прошли по улицам города **Букваринска** и подружились с буквами. А знаешь ли ты, сколько букв в русской азбуке?

33 родных сестрицы, писанных красавицы,
На одной живут странице, а повсюду славятся.
Если только встанут в ряд -
Вмиг они заговорят! (буквы)

Что такое буквы? Это знаки, которые придумали люди, чтобы записывать звуки. И ты можешь написать на листочке или выложить из палочек ту букву, о которой говорится в стихах:

В старом дереве дупло, ну совсем, как буква...(О)

Она – сучок. В любом лесу ты увидишь букву... (У)
Она надела поясок, поясок-наискосок... (И)
Руки в боки уперев появилась буква...(Ф)
Её узнать легко – ноги ставит широко... (А).
На хоккее, на футболе буква та – ворота в поле...(П).
Знает каждый знаток – это буква молоток (Т).



В городе Букваринске есть разные улицы. На одной улице живут гласные буквы. Они очень любят петь, голосить («гласить»), поэтому их так назвали. А согласные очень подружались с гласными, хоть и живут на другой улице. Ведь без гласных согласным очень трудно петь: п-п-п, к-к-к, т-т-т...Лучше петь вместе: па, ко, ти... Так появились слоги. Слоги – это такие «кирпичики» из которых можно составлять слова.

Через город мы пройдем
На поляну попадем.
Там чудесные цветы
Необычной красоты!
Соберем букеты слов!
Слоги кто читать готов?

Скоро наши путешественники действительно оказались на поляне **Слогариков**. Там росли необыкновенные цветы, из которых они собрали целые букеты слов!

Купаться ежечасно!

И дети дружно побежали купаться в море... Побежали с ними!

Назови **«что где лежит?»** (хлеб – в хлебнице, сахар в... , вафли в..., мыло в... , конфеты в ... , иголки в ..., соль в ..., перец в...)



А теперь **«назови ласково»** (дерево - деревце , колено - коленце, дело - ..., тело - ..., блюдо - ..., зеркало - ..., болото - ...)

А ты знаешь **«кто это делает?»** (плавает – пловец, продаёт -..., поёт -..., борется - ..., железо куёт-... , живёт - ...)





А ну-ка помогай, **«скажи наоборот»**: темно - светло, здоровый -... , мокрый - ... , строить -... , стоять - ... , чистый - ...

Как замечательно мы искупались! Кто в море купался, тому река не страшна! А там, за **Рекой плавной речи**, растёт волшебный цветок – **Речецветик...**

Пиши-читай рассказал ребятам, что для того чтобы речь была плавной, надо уметь выстраивать из нужных слов предложения. И тогда наши слова поплывут, как кораблики, по Реке плавной речи...

Вот тебе три слова: мама, кашу, варит. Составь из них предложение. (Мама варит кашу.) Молодец! Если ты ответишь на несколько вопросов, то у тебя получится ещё более красивое и правильное предложение:

- Чья мама варит кашу? (моя)

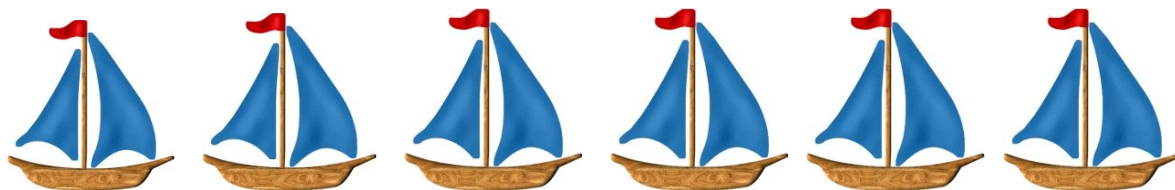
- Какую кашу она варит? (вкусную, гречневую)

А теперь добавим эти слова в твоё предложение. Слушай, что получилось:

«Моя мама варит вкусную гречневую кашу».

Сосчитай сколько слов-корабликов поплыло по Реке плавной речи?

(малыш считает слова в предложении, загибая пальцы или выкладывая прямоугольники-«кораблики»).



Моя мама варит вкусную гречневую кашу.

Наконец ребята перебрались на другой берег. Но что это? Речецветик едва живой – он совсем завял и все его лепестки облетели! Только отгадав загадки королевы страны Грамотеи ребята смогли спасти волшебный цветок и вернуться домой с новыми друзьями и новыми знаниями...



А ты сможешь отгадать эти загадки? Ну, тогда угадай, о чём так говорят:

- мы их слышим и произносим... (звуки)
- это печатные знаки для записи звуков... (буквы)
- при помощи них мы называем всё вокруг... (слова)
- это кирпичики для строительства слов ...(слоги)
- чтобы сказать то о чём мы думаем надо из слов составить...(предложение)

А ты догадался, почему волшебный цветок называется Речецветик?
Если ещё нет – рассмотри повнимательнее его лепестки и листочки!
Правильно, так расцветает наша родная речь, которая не бывает без звуков, букв, слов и предложений... и тот, кто узнает все секреты родной речи – станет грамотным человеком!