

Перспективное планирование по развитию фонематического восприятия и звукового анализа – синтеза.

№ п/п	Тема	Игры, задания, упражнения
1-2	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия (неречевые звуки, слова близкие по звуковому составу)	-«Что ты слышишь?»(умение прислушиваться) -«Что звучало?» (угадывание «шумов») -«Верно или нет?»(хот, мот, кот...) -«Парочки»(с картинками: дом-ком, сом-сок, кот-кит) -«Где звенит колокольчик?»(направление звука) -«Шумелки» (найти пару одинаково звучащих коробков)
3	Понятия «слово», «звуки» («песенки»). Звуки [а], [у].	-«Я найду слова везде» (фишки, коробочка) -уточнение артикуляции звуков[а],[у] (схемы-символы) -значение порядка звуков (ау-уа – наблюдение) -выделение заданного гласного звука(«песенки») из ряда звуков
4	Звук [и]. Выделение на слух гласного звука из ряда звуков.	-уточнение артикуляции звука [и] с опорой на схему-символ -«Эхо»(показ и повторение артикуляции звуков[а],[у],[и] -«Паровозик гудит»(определение наличия звука в ряду звуков, слогов) -«Сломанный телевизор»(анализ и синтез сочетаний АУ, УА, ИА, УИ – «чтение по губам»)
5	Звуки [у], [о]. Определение первого ударного гласного в словах.	-уточнение артикуляции звука [о], схема-символ -сравнение артикуляции [у],[о] -«Светофорик»(наличие [о] в ряду слогов, в словах) -«Песенка паровозика» (анализ и синтез сочетаний АУО, ИОУ, АИУ...) -«Поймай песенку» (определение первого ударного гласного в словах: Ира, утка, Оля, Аня, Игорь...)
6	Звуки [и]-[ы]. Слуховая дифференциация звуков [и]-[ы].	-уточнение артикуляции звука [ы], схема-символ -сравнение артикуляции [и],[ы] -«Светофорик» (наличие звука [ы]) -«Кто поёт?» (слуховая дифференциация[и], [ы] в ряду звуков, в слоге, в конце слова под ударением: носки, быки, коты...)
7	Звук [м]. Анализ слов, состоящих из 2 гласных звуков. Определение последнего согласного в словах.	-уточнение артикуляции звука [м], схема-символ -«Паровозик гудит» (определение наличия звука [м]) -«Пароходик плывёт» (анализ и синтез слов состоящих из двух звуков: МЫ, МУ, АМ, УМ) - «Звуковая линейка» (определение последнего согласного в словах: дом, ком, сам, шум)

8	Звук [в]. Определение на слух наличия звука [в] в слогах и словах.	-уточнение артикуляции звука [в], схема-символ -«Четвёртый лишний» (определение слога отличного от остальных: ма-ма- мо -ма, ву -во-во-во) -«Светофор» (выделение [в] на слух в слогах) -«Картинки для Васи» (определение наличия звука [в] в словах: ваза, фея, букет, волк, ноги, вагон...)
9	Звук [н]. Анализ и синтез обратных слогов.	-уточнение артикуляции [н], схема-символ -«Подружки поют» (анализ и синтез обратных слогов со звуком [н]) -сравнение звукового состава и значения слов «он» и «но» - «Подбери ключик» (определение гласного звука в односложных словах: суп, дам, кит, кот...)
10	Звук [ф]. Определение гласного звука в односложных словах; в словах из 2 слогов.	-уточнение артикуляции [ф], схема-символ -«Четвёртый лишний» (ва-ва- фа -ва, но- мо -но-но) -«Договори слово» (шка..., жира..., шар..., сей...) -«Поймай песенку» (со звуком [ф]) -«Подбери ключик» (гласные в одно- двухсложных словах: фасоль, футбол, фата, фикс...)
11,12	Звуки [ф]-[в]. Понятие о звонких и глухих звуках.	-сравнение звуков [в],[ф] -«Голосок спит – голосок проснулся» (понятие о звонких и глухих звуках) -«Эхо» (ва-фа, фо-фо-во, ва-ва-фа...) -«Закончи слово» (шка(фы), сли(вы), бук(вы), голь(фы)) -Неосознанное деление на слоги (отхлопывание): ва-гон, фо-на-ри-ки, фи-лин, ва-лен-ки
13,14	Звуки [м]-[н]. Закрепление навыков звукового анализа – синтеза.	-сравнение звуков [м],[н] -«Кто поёт?» (слуховая дифференциация звуков [м]-[н]: ну, му, нос, мост, сом, сон, дом, гном) -«Пароходик плывёт» (анализ и синтез слогов со звуками [м],[н]) -«Подбери ключик» (определение гласных в словах: мука, магнит, нота...)
15	Звук [б]. Определение первого согласного в словах.	-уточнение артикуляции [б], схема-символ -«Сломанный телевизор» (угадывание по губам: ба, бо, бу, би) -«Поймай песенку» (звук [б] в слогах и словах) -«Звуковая линейка» (определение первого согласного в слове: бык, вот, нос, мак...)
16	Звук [п]. Упражнения в звуковом анализе слогов и слов со звуком [п].	-уточнение артикуляции звука [п], схема-символ -«Светофорик» (палец, заяц, лапа, мама, суп, сумка...) -«Подружки поют» (анализ и синтез прямых и обратных слогов со звуком [п]) -«Звуковая линейка» (определение последнего согласного в словах: дым, сон, граф, стоп...)

17	Звуки [п]-[б]. Определение позиции звука [п] в словах.	-сравнение звуков [п],[б] -«Эхо»: па-ба, бо-по, пу-пу-бу, бо-бо-по... -«Звуковая линейка» (определение места звука [п] в слове: пот , лапа, кло п ; [б]: бык , кабан, б уква -«Договори слово»: шля(па), шу(ба), шай(ба), лам(па)...
18	Звук [д]. Определение позиции звука [д] в словах.	-уточнение артикуляции звука [д], схема-символ -«Поймай песенку»(звук [д] в слогах и словах) -«Звуковая линейка» (где звук [д] в словах: дом, ладонь, друг, задача) -«Голосок спит – голосок проснулся»(упражнение в определении глухих и звонких звуков)
19	Звук [т]. Определение позиции звука [т] в словах.	-уточнение артикуляции звука [т], схема-символ -«Сломанный телевизор»: ат, ут, ит, от -«Светофорик»: ловим звук [т] в словах бинт, вата, вода, баня, Таня, хвост, нос, салат. -«Звуковая линейка»: где звук [т] в словах тапки, бант, торт, батон, танк, пятка, халат
20	Звуки [т]-[д]. Закрепление навыков звукового анализа-синтеза. Полный звуковой анализ слов из 3 звуков.	-сравнение артикуляции [т]-[д] -«Подружки поют»: то, до, от, ду, ту, ут -«Эхо»: та-да, ты-ды, ту-ду, та-да-да, то-до-то, ту-ту-ду -«Договори слово»: пома(да), ва(та), одеж(да), Све(та), пого(да), котле(та), побе(да), лопа(та) -«Звуковая линейка»: полный анализ слов ДЫМ, ДОМ, ТОМ, ТАМ
21	Звук [г]. Интуитивное деление слов на слоги. Полный звуковой анализ слов из 3-4-звуков.	-уточнение артикуляции звука [г], схема-символ -«Подружки поют»: га, го, гу, гы - «Поймай песенку»: [г] в ряду слогов и в словах -деление слов на слоги (отхлопыванием): гу-си, гусь, гу-сё- нок, гу-се-ни-ца -«Звуковая линейка»: полный звуковой анализ слов ГУСЬ, НОГИ
22	Звук [к]. Определение позиции звука [к] в словах. Звуковой синтез слов из 3 - 4 звуков.	- уточнение артикуляции звука[к], схема-символ -«Договори слово»: лу..., вени..., замо..., щено..., тан..., тюби... - «Парочки» (с картинками): сук-лук, жук-бук, клетка-пятка, ветка-сетка - «Звуковые домики»: где звук [к] в словах кот , ма к , па к ет, ку бик - «Звуковая линейка»: звуковой синтез слов с-о-к, н-о-с, г-у- сь, н-о-г-и
23	Звук [х]. Упражнения в звуковом анализе – синтезе.	-уточнение артикуляции звука [х], схема-символ -«Закончи слово»: пету..., горо..., запа..., пасту..., - «Светофорик»: определение наличия звука [х] в слогах и в словах. -понятие об интонации: «Ах!», «Ох!», «Ух!», «Эх!» -«Звуковая линейка»: звуковой анализ и синтез слов ПУХ, МОХ, МУХА

24	Звуки [к]-[г]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [к]-[г].	- Сравнение артикуляции [к]-[г] - «Эхо»: ка-га, го-ко, ку-гу, гу-гу-ку, ки-ги-ги, ко-го-ко -«Где спрятался гусь?»: повторить из пары слов то, в котором слышится [г] (угол-укол, голос-колос, гаси-коси, гусь-куст, гости-кости, горка-корка) - полный анализ и синтез слов КОНЬ, БЫК
25	Звуки [к]-[х]. Полный звуковой анализ слов, состоящих из двух слогов.	- сравнение артикуляции [к]-[х] - «Эхо»: ка-ха, ко-хо, хи-ки, хо-ко-ко, ха-ха-ка, ки-ки-хи - «Превращение»: синтез и преобразование слов – мох-мок, сок-сох, бак-бах, муха-мука -полный звуковой анализ и синтез слов МУХА, МУКА
26	Звук [с]. Определение позиции звука [с] в словах. Упражнение в образовании новых слов путём замены одного из звуков звуком [с].	- уточнение артикуляции [с], схема-символ - «Звуковые домики»: где звук [с] в словах сон, нос, носки -полный звуковой анализ и синтез слов СОК, УСЫ, СЫН - «Превращение»: бак – бас, пёк – пёс, лев – лес, нож – нос -« Послушай стихи. В каких словах есть звук [с]?»: Спит сова на старой ели Все в лесу ей надоели Снег засыпал стайку сосен Это вовсе вам не осень
27	Звук [з]. Определение позиции звука [з] в словах.	- уточнение артикуляции [з], схема-символ - определение позиции [з] в слове: зонт, коза, ваза, зубы - полный звуковой анализ и синтез слов: РОЗЫ, КОЗЫ -деление слов на слоги: зонт, зон-ты, зон-ти-ки
28	Звуки [з]-[с]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [з]-[с].	- сравнение артикуляции [з]-[с] - «Эхо»: за-са, со-зо, су-зу, за-за-са, со-со-зо, зу-су-зу -«Сортировка»: распределение картинок по наличию в их названии звуков [з],[с] - «Договори слово»: Щиплет травушку ...(коза) Косит травушку...(коса) Лиза пробовала...(суп) Заболел у Лизы...(зуб) - полный анализ слов: БУСЫ, ЗУБЫ
29	Звуки [с]-[сь]. Упражнение в определении твёрдых и мягких звуков.	-сравнение артикуляции и звучания -Определение твёрдых и мягких звуков: игра «Камень – вата» (б-бь, в-вь, п-пь, ф-фь...) -«Слоговая зарядка»:са-ся, ос-ось, си-сы, су-су-сю, ис-ыс-ыс -«Эхо»: повтори слова сын-синь, рис-рысь, косы-коси... -В каких словах слышится звук [сь]: У осы не усы, не усищи, а усики.

30	Звуки [з]-[зь]. Упражнения в определении твёрдых и мягких звуков.	-Сравнение артикуляции и звучания - «Камень – вата» упражнение в определении твёрдых и мягких звуков - «Цепочки»: за-зя-зя, зу-зю-зю, зы-зи-зи... -«Сортировка»: с картинками змея, зонт, зима, зубы, изюм... -Звуковой анализ слов: зонт, зима.
31	Звук [ц]. Определение позиции звука [ц] в словах.	-Уточнение артикуляции, схема-символ -«Подружки поют»: анализ слогов типа ца, ац, уц... -«Где звук живёт?»: царь, огурец, палец, цирк, поцарапал... -В каких словах слышится звук [ц]? «Две девицы брали водицу Чтобы поливать пшеницу».
32	Звуки [ц]-[с]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [ц]-[с].	-сравнение артикуляции и звучания -«Цепочки»: со-со-цо, цу-цу-су, сы-цы-сы... - «Сортировка» (с картинками) сабля, цапля, сок, цепь, овца.. - «Превращалочка»: СОК-ЦОК, ЛИЦА-ЛИСА -«Слово рассыпалось»: о-в-ц-а, с-у-п, ц-ы-г-а-н.
33	Звук [ш]. Развитие фонематических представлений.	-уточнение артикуляции, схема-символ «змея шипит» -выделение из слов на слух: душ, нос, квас, кошелёк, носок... - «Где звук живёт?»: шуба, башмаки, шалаш,мышь, мышка... - «Пароход плывёт»: синтез слогов ша, шо, шу, ши, аш,ош... - «Подбери словечко»: вспомни слова в которых звучит [ш] - «Превращалочка»: Миша – Маша - каша
34	Звук [ж]. Развитие фонематических представлений.	-уточнение артикуляции, схема-символ «жук» - «Пароход плывёт»: жа-жо-жу-жи - В каких словах слышится [ж]? «Лежит ёжик у ёлки У ежа иголки» -«Где звук живёт?»: жаба, ножики, живот, пожары... - «Подбери словечко» со звуком [ж]
35	Звук [щ]. Упражнения в звуковом анализе и синтезе.	- уточнение артикуляции, символ «щётка» - «Подружки поют»: ащ, ущ, ищ, ощ... - Звуковой анализ слов: ЩИТ, ЩЕНОК - «Выбери картинку» (со звуком [щ] в названии)
36	Звук [ч]. Определение позиции звука [ч] в словах.	-уточнение артикуляции, символ «ножницы чикают» - «Где звук живёт?»: чай, бачок, калач, часы, кирпичики... - Звуковой анализ слов: ЧАС, БЫЧОК, ПАЧКА - «Превращалочка»: дочка-точка-тучка, бочка-почка-пачка
37	Звуки [ш]-[ж]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [ш]-[ж].	-сравнение артикуляции и звучания - «Слоговая зарядка»: ша-ша-жа, жу-шу-жу, жи-ши-жи - «Эхо»: шалость-жалость, шаль-жаль, шить-жить... - «Сортировка»: с картинками – шапка, жаба, ёжик... - «Превращалочка»: шар-жар, Саша-сажа, уши-ужи...

38	Звуки [ш]-[щ]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [ш]-[щ].	- сравнение артикуляции и звучания - «Чей голос?»: мышь, плащ, камыш, щепка.. - В каких словах слышится [ш]? «Щи да каша – пища наша» - «Слово рассыпалось»: ш-у-б-а, к-о-ш-к-а. - Звуковой анализ слова: ЩИТ, ТАЩИТ.
39	Звуки [с]-[ш]. Упражнения в образовании новых слов путём замены одного из звуков.	- Сравнение артикуляции и звучания - «Слоговая зарядка»: са-са-ша, шо-шо-со, су-шу-су.. - «Сортировка»: с картинками -суп, шуба, шарф, нос, коса.. - «Превращалочка»: Машка- мошка- мишка– миска- маска...
40	Звуки [з]-[ж]. Слухо – произносительная дифференциация звуков [з]-[ж].	- сравнение артикуляции и звучания - «Цепочки»: за-за-жа, жу-жу-зу, жи-зы-жи.. -«Сортировка»: зуб, жук, жаба, кожа, коза, роза, рожа, зонт.... -«Подбери слова»: со звуком [ж] -Повтори чистоговорку: «Змеиное жало как лезвие кинжала». В каких словах слышится звук [ж]? А звук [з]?
41	Звуки [ч]-[ц]. Слухо- произносительная дифференциация звуков [ч]-[ц].	-сравнение артикуляции и звучания -«Цепочки»: ач-ац-ач, чу-цу-цу, оц-оч-оц.. -«Птица чистит клюв целый час!» В каких словах есть звук [ч]? А звук [ц]? - «Выбери картинку»: со звуком [ч] в названии
42	Звук [л]. Развитие фонематических представлений.	-уточнение артикуляции и звучания (символ «пароход») -«Звуковая линейка»: определение позиции [л] лак, стол.. -звуковой анализ слов ЛУНА, ЛАПА, ПИЛА -«Превращалочка»: лак – лук – люк, липа - пила
43	Звук [ль]. Развитие фонематических представлений.	-уточнение артикуляции и звучания -Выделение на слух из фразы звука [ль]: «Олени на поляне под ёлками гуляли». -«Превращалочка»: лис – лес, день – лень, мёд - лёд -«Подбери слово»: со звуком [ль] в начале
44	Звук [р]. Развитие звукового анализа и синтеза.	-уточнение артикуляции и звучания (символ «мотор») -«Звуковая линейка»: где звук [р]?- рак, двор, дворник.. -«Слово рассыпалось»: р,ы,б,а, р,у,к,а -«Превращалочка»: мука-рука, лак-рак, банка-ранка
45	Звук [рь]. Развитие звукового анализа – синтеза.	-уточнение артикуляции и звучания -«Подбери слово»: со звуком [рь] в конце (букварь...) -«Слово рассыпалось»: к, о, т т, о, к -Где звук [рь] слышится: «У Харитона - три батона, а у Иринки – две мандаринки».
46	Звуки [л]-[р]. Слухо- произносительная дифференциация.	-сравнение артикуляции и звучания -«Цепочки»: ра-ра-ла, ло-ро-ло, ру-лу-лу.. -«Сортировка»: глаза, гроза, рожки, ложки...(с картинками) -«Подбери слово»: со звуком [р] в начале

