

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016



Утверждаю
Заведующая детским садом
Т.В. Куксина
Приказ № 32 от 31.08.2016г.

**Учебный план
МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга»
2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в МКДОУ – Ордынском детском саду «Радуга» групп, укомплектовано в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа (2 группы)	6-7 лет

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" « Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В части плана, формируемой участниками образовательных отношений определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

- **«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»: Формирование основ безопасности(программа Безопасность»)**
- **Речевое развитие : « Обучение грамоте старших дошкольников**
- **Социально-коммуникативное : Развитие познавательно-исследовательской деятельности**
- **Дополнительное образование : танцевальный кружок**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В учебном плане отражена часть , формируемая участниками образовательных отношений являются дополнением и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная область « Физическое развитие и здоровье»

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во занятий в неделю/ часов			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 2. Физическая культура	Физкультурные занятия Организация режима дня Организация правильного питания Формирование культурно-гигиенических навыков	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» редакторы- Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева Нетрадиционные занятия физкультурой в Д.О.У.» Н.С.Голицина «Сценарии спортивных праздников» М.Ю.Картушина. «Физическая культура – дошкольникам» Н.А.Глазырина	3/ 45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/ 90 мин

			Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Подвижные игры		Ежедневно			
		Гимнастика после дневного сна		ежедневно			
		Физкультминутки		ежедневно			
		Игровые упражнения на прогулке		ежедневно			
		Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, игровой массаж		ежедневно			
		Физкультурный досуг		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Спортивный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
		Физические упражнения и игровые задания : с элементами логоритмики, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика		ежедневно			

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во занятий в неделю/ часов			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	1 Развитие речи: - Развивающая речевая среда - Формирования словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте 2. Художественная литература	1. Организованная образовательная деятельность 2. Общение. 3. Игровая деятельность. 4. Развивающие игры.	« Развитие речи « О.С. Ушакова Гербова В.В. « Развитие речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» «Развитие речи» Ф.А.Сохина, «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова, «Обучение детей старшего возраста рассказыванию» Э.П.Короткова, «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/ 60 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обучение грамоте старших дошкольников.		«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников» О.М.Ельцова ТРИЗ технология			¼ 25 мин	1/30 мин

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во занятий / часов в неделю			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	1. Формирование элементарных математических представлений - количество; - величина; - Форма; - Ориентировка в пространстве 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности -Познавательно-исследовательская деятельность; -проектная деятельность; - сенсорное развитие; -Дидактические игры 3. Ознакомление с предметным окружением 4. Окружение с социальным миром.	1. ООД 2. Самостоятельная творческая деятельность. 3. Игра. 4. Совместная со взрослыми деятельность. 5. проектная деятельность 6. Общение	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» редакторы- Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Методические пособия: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (3-4 года), (4-5 лет), (5-6) лет, (6-7 лет) Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Бондаренко Т.Н. « экологические занятия с детьми 6-7 лет»	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	4/120 мин

	5. Ознакомление с миром природы						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. О.А. Зыкова Экспериментирование с живой и неживой природой.		1/20 мин	2/4 50 мин	2/4 60 мин
			В.П. Новикова, Л.И. Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера Пособия: Блоки Дьенеша	Составляющая часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность детей			
			ТРИЗ технология	Составляющая часть ООД			

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во занятий / часов в неделю			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. 2. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 3. Формирование основ безопасности	1. РППС. 2 ООД 3. Исследовательская и экспериментальная деятельность. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Развивающие игры. 6. Труд в природе, общественно-полезный труд	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» редакторы- Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	ежедневно			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной			2/4 50 мин	2/4 60 мин
--	--	--	--	--	--	------------------	------------------

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во часов в неделю			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	1. Музыка	1. ООД 2. Самостоятельная и совместная музыкальная деятельность. 4. Включение музыки в различные виды детской деятельности. 5. Музыкальные праздники и развлечения. 6. Развивающие игры 7. ООД (полихудожественная)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» редакторы- Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина,	2 / 30 мин	2/ 40 мин	2/50 мин	2/ 60 мин
Часть, формируемая участниками							

образовательных отношений							
Дополнительное образование.		Танцевальный кружок					2/60 мин

Изобразительная деятельность

	Структурные компоненты	Область реализации компонента	Наименование реализуемых программ, методик, технологий	Кол-во часов в неделю			
				Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Обязательный минимум.	Рисование	1. ООД (полихудожественная) 2. Предметная среда в группе и ДОУ. 3. Развивающие игры 4. самостоятельная творческая деятельность	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» редакторы-Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, «Полихудожественный подход в воспитании дошкольников» К.А.Самолдина Е.П.Маркова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко, «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет рисованию» Е.В.Баранова А.М.Савельева, «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова, «Изобразительная деятельность в детском саду»	1/ 15 мин	1/ 20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка			½	½	½	½
	Аппликация			½	½	½	½
	Конструктивно- модельная деятельность						

				½ 15 мин	½ 20 мин	½ 25 мин	½ 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительное образование.	.						

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с возрастом

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 час 30 мин	2 ч.45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
Д/ОД -----	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-3 раза в неделю
Фактический объем недельной образовательной нагрузки				
-----	2 часа 40 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин
Д/ОД	-----	-----	-----	2 раза в неделю- 60 мин

