

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга»

Рассмотрено
На заседании управляющего совета
Протокол № 8 от 23.08.2016г.



ОТЧЕТ
По результатам самообследования
МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга»
за 2015-2016 г.г.

Р.п. Ордынское 2016

I. Введение. _____	3
II. Обобщённые результаты самообследования. _____	4
1. Образовательная деятельность. _____	4
1.1. Образовательные результаты и динамика детского развития. _____	5
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. _____	9
2. Инфраструктура ДООУ. _____	12
3. Информационная открытость. _____	14
4. Рейтинг ДООУ. _____	15
6. Безопасность пребывания в ДООУ. _____	16
7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников. _____	17
8. Развитие воспитанников через дополнительное образование. _____	19
9 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию _____	22

Отчет по результатам самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области – Ордынского детского сада «Радуга» за 2015 - 2016 учебный год

1. Введение

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области – Ордынского детского сада «Радуга», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 13.05.2016 № 3497-03/25; основываются на « Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» (приказ № 12 от 31.08.2015г.)

2. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры; материально-технического и информационного обеспечения;
- наличие условий для охраны и укрепления здоровья , питания обучающихся;
- наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличие возможности оказания психоло-педагогической , медицинской и социальной помощи обучающимся;
- Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Отчёт адресован учредителю МКДОУ - Ордынского детского сада «Радуга» , руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга» создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании постановления главы Ордынского района Новосибирской области № 61 от 30.01.2007г. «О Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Ордынском детском саду «Радуга». Путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Ордынского района Новосибирской области от 10.12.2012 № 1046 «О создании муниципального казенного учреждения Ордынского района» учреждение зарегистрировано как «Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга».

Для первых детей открылись двери детского сада 16 февраля 2008 г.

Учредителем казенного учреждения является муниципальное образование Ордынский район Новосибирской области.

МКДОУ - Ордынский детский сад «Радуга» функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ордынского района Новосибирской области № 917 от 29.09.2015 г. и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8105 от 19 апреля 2013г. выданной Министерством образования науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия- бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Зарегистрирован детский сад с правом юридического лица от 06.02.2007г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Новосибирской области, серия 54 № 003241755

Структурных подразделений нет.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга».

Сокращённое наименование

МКДОУ – Ордынский детский сад «Радуга»

Место нахождения учреждения

Юридический и фактический адрес: 633261, Новосибирская область, Ордынский район, р.п. Ордынское улица Коммунистическая, 108.

1.Обобщённые результаты самообследования.

1. 1. Образовательная деятельность

В МКДОУ – Ордынском детском саду «Радуга» функционирует пять групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 106 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в режиме полного дня (10,5 часов)

№ п/п	Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1.	Младшая группа	1	3-4 года	21
2.	Средняя группа	1	4-5 лет	18

3.	Старшая группа	2	5-6 лет	43
4.	Подготовительная группа	1	6-7 лет	24

В МКДОУ – Ордынском детском саду «Радуга» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ - Ордынского детского сада "Радуга" разработанная в соответствии с ФГОС ДО и утверждена приказом заведующей от 31.08.2015 № 12 . в которую включены современные методики дошкольного образования, технологии и комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников,

Программа разработана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения .

Расписание НООД, учебный план, календарный учебный график, режим дня, режим занятий обучающихся разработан в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО.

По реализации задач по всем образовательным областям проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на основании положения «О педагогическом мониторинге», утвержденным приказом заведующей № 12 от 31.08.2015г., который позволил оценить динамику уровня детского развития по основным социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений и динамику освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Динамика освоения образовательной программы (2015-2016 учебный год)

	уровень	высокий	выше среднего	средний	низкий
мл	январь	6%	21%	47%	26%
	май	37%	26%	21%	16%
ср	январь	0%	50%	50%	0%
	май	55%	45%	0%	0%
1ст	январь	0%	18%	55%	27%
	май	9%	50%	36%	5%
2ст	январь	0%	19%	76%	5%
	май	14%	76%	10%	0%
пг	январь	25%	70%	5%	0%
	май	21%	75%	4%	0%

Качественные показатели освоения программы, по группам следующие: подготовительная – 96%, старшая №2 – 95%, старшая №1 – 59%, средняя – 100%, младшая – 63% детей освоили программу достаточно хорошо и отлично.

Оценка освоения образовательной программы показала : уровень по саду в среднем

ответствует на конец учебного года уровню «выше среднего» при положительной мике во всех группах, а в подготовительной группе приближен к «высокому» уровню.

Интеллектуальное направление (Компонент ДОО приоритетное направление)

	уровень	высокий	выше среднего	средний	низкий
мл	январь	-	-	-	-
	май	-	-	-	-
ср	январь	0%	50%	50%	0%
	май	50%	50%	0%	0%
1ст	январь	0%	19%	76%	5%
	май	24%	62%	14%	0%
2ст	январь	0%	18%	55%	27%
	май	18%	36%	36%	10%
пг	январь	54%	41%	5%	0%
	май	79%	16%	5%	0%

Динамика детского развития (2015-2016 учебный год)

	уровень	высокий	выше среднего	средний	низкий
мл	январь	0%	31%	47%	22%
	май	10%	47%	43%	0%
ср	январь	0%	61%	39%	0%
	май	39%	61%	0%	0%
1ст	январь	0%	23%	59%	18%
	май	23%	36%	23%	18%
2ст	январь	0%	33%	62%	5%
	май	19%	76%	5%	0%
пг	январь	79%	21%	0%	0%
	май	87%	13%	0%	0%

Первичная оценка динамики детского развития в январе 2016 года показала, что уровень детского развития в среднем по саду соответствует «среднему» уровню, а в подготовительной группе – «выше среднего». По итогам мониторинга педагоги скорректировали свои рабочие программы в плане индивидуальной работы и оптимизации работы с группой детей. Повторная оценка, проведенная в мае 2016 года, показала, что в среднем по саду уровень детского развития возрос и соответствует уровню «выше среднего», а в подготовительной группе приближается к «высокому» уровню.

По оценке педагогов на конец учебного года 100% детей подготовительной группы, 95% детей старшей группы №2, 59% детей старшей группы №1, 100% детей средней группы, 57% детей младшей группы имеют уровень развития «выше среднего» и «высо-

кий».

Здоровьесбережение(Компонент ДОО: приоритетное направление)

	уровень	высокий	выше среднего	средний	низкий
мл	январь	0%	0%	37%	63%
	май	0%	52%	48%	0%
ср	январь	0%	89%	11%	0%
	май	83%	17%	0%	0%
1ст	январь	0%	23%	45%	32%
	май	23%	41%	36%	0%
2ст	январь	0%	43%	57%	0%
	май	19%	76%	5%	0%
пг	январь	91%	9%	0%	0%
	май	95%	5%	0%	0%

Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию и оценку уровня развития музыкальных способностей детей проводила музыкальный руководитель ДООУ. Программа по художественно-эстетическому воспитанию (направление «музыка») и годовой план досуговой деятельности (утренники и развлечения) реализованы педагогом полностью. Показателями успешного освоения программы по музыкальному воспитанию являются результативные выступления детей на районных конкурсах и фестивалях детского творчества («Я талантлив» и «Волшебство театра»), проведение на высоком уровне утренников, запланированных в ДООУ, а так же устойчиво положительная динамика развития музыкальных способностей по результатам педагогического мониторинга (представлены ниже в таблицах по возрастным группам).

Диагностика музыкальных способностей воспитанников (2015-2016 уч. год)

<i>2 младшая</i>					<i>Средняя группа</i>			
Количество детей					Количество детей			
Январь		Май			Январь		Май	
высокий	1	4,7%	3	14,3%	4	20,0%	9	45,0%
выше среднего	3	14,3%	6	28,6%	5	25,0%	6	30,0%
средний	13	61,9%	10	47,6%	10	50,0%	5	25,0%
ниже среднего	4	19,0%	2	9,5%	1	5,0%	-	-
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-

Старшая группа №1					Старшая группа №2			
Количество детей					Количество детей			
Январь		Май			Январь		Май	
высокий	4	18,1%	5	22,7%	4	19,0%	4	19,0%
выше среднего	6	27,2%	9	40,9%	4	19,0%	7	33,3%
средний	8	36,3%	6	22,3%	10	47,6%	9	42,8%
ниже среднего	1	4,5%	1	4,5%	3	14,3%	1	4,7%
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-

Подготовительная группа.				
Количество детей				
Январь		Май		
высокий	4	16,6%	11	45,8%
выше среднего	14	58,3%	10	41,6%
средний	5	20,8%	3	12,5%
ниже среднего	1	4,1%	-	-
низкое	-	-	-	-

В МКДОУ – Ордынском детском саду» Радуга» организована работа педагогического консилиума на основании « Положения о педагогическом консилиуме « (утвержден приказом заведующей № 12 от 31.08.2015г.В 2015-2016 сопровождение консилиума было определено 2 обучающимся по рекомендациям Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК: логопедическое сопровождение, педагогическое сопровождение, реализация основной образовательной программы ДО, социализация. По итогам сопровождения рекомендовано прохождение ТПМПК .

Коррекционно-развивающее направление работы реализуется в ДОУ через работу логопедического кабинета на основании « Положения о логопункте»
В 2015-2016 учебном году приоритетным стала организация тесного сотрудничества с родителями воспитанников с целью оптимального, продуктивного взаимодействия по вопросам коррекции речи детей. Работа была организована в виде индивидуальных логопедических консультаций для родителей с детьми, что позволило наиболее полно реализовать принцип индивидуального подхода.

В течение учебного года на логопункте занимались 26 человек.
Из них с ОНР (общим недоразвитием речи) – 15 человек (60 %), с ФФНР (фонетико-фонематическими нарушениями речи) – 8 человек (32 %), с ФНР (фонетическими нару-

шениями речи) – 2 человека (8 %).

Выпущены с логопункта 14 человек. Из них с хорошей речью выпущены 8 человек (57%). С улучшением речи выпущены 5 человек (36%): Без улучшения речи выпущен 1 человек (7%). Рекомендовано продолжать логопедические занятия в будущем учебном году 11 воспитанникам.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая численность педагогических и руководящих работников	11
2. Численность педагогических работников	10

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

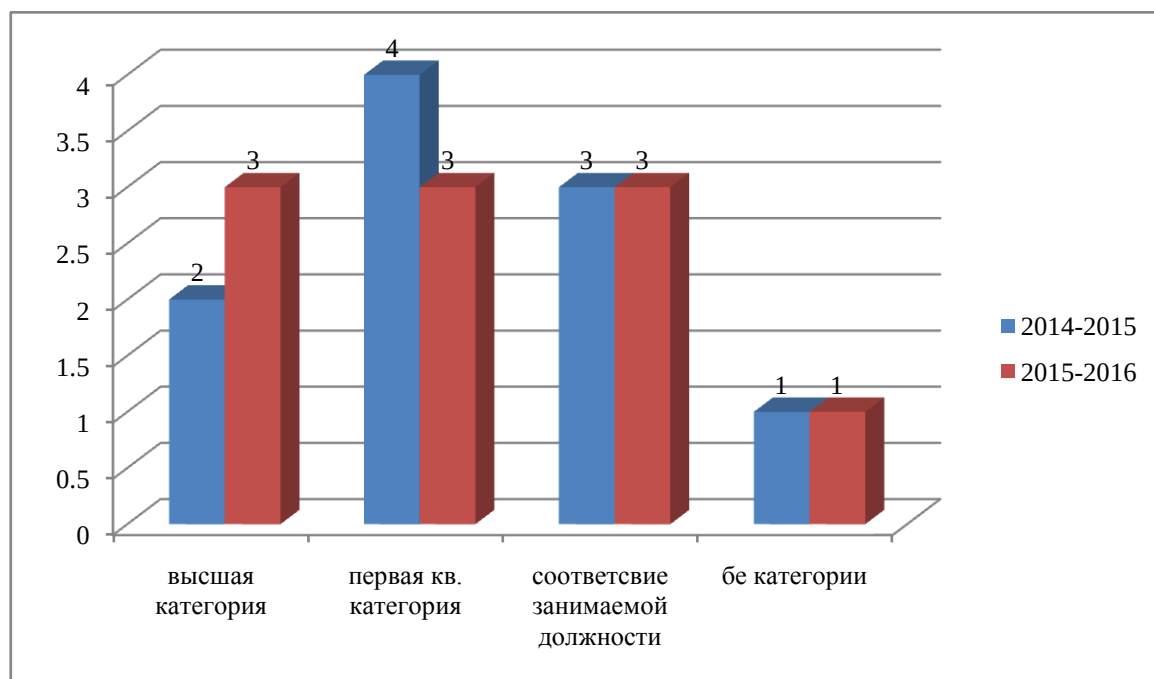
№ п/п	Педагогические работники ДОО	Кол-во
1.	воспитатели	8
2.	Старший воспитатель/ учитель логопед	1
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	вакансия

Педагогический состав	Чел./%
всего	10
Имеющие высшее профессиональное образование	2 (20%)
Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 (70%)
Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование»	2 (20%)

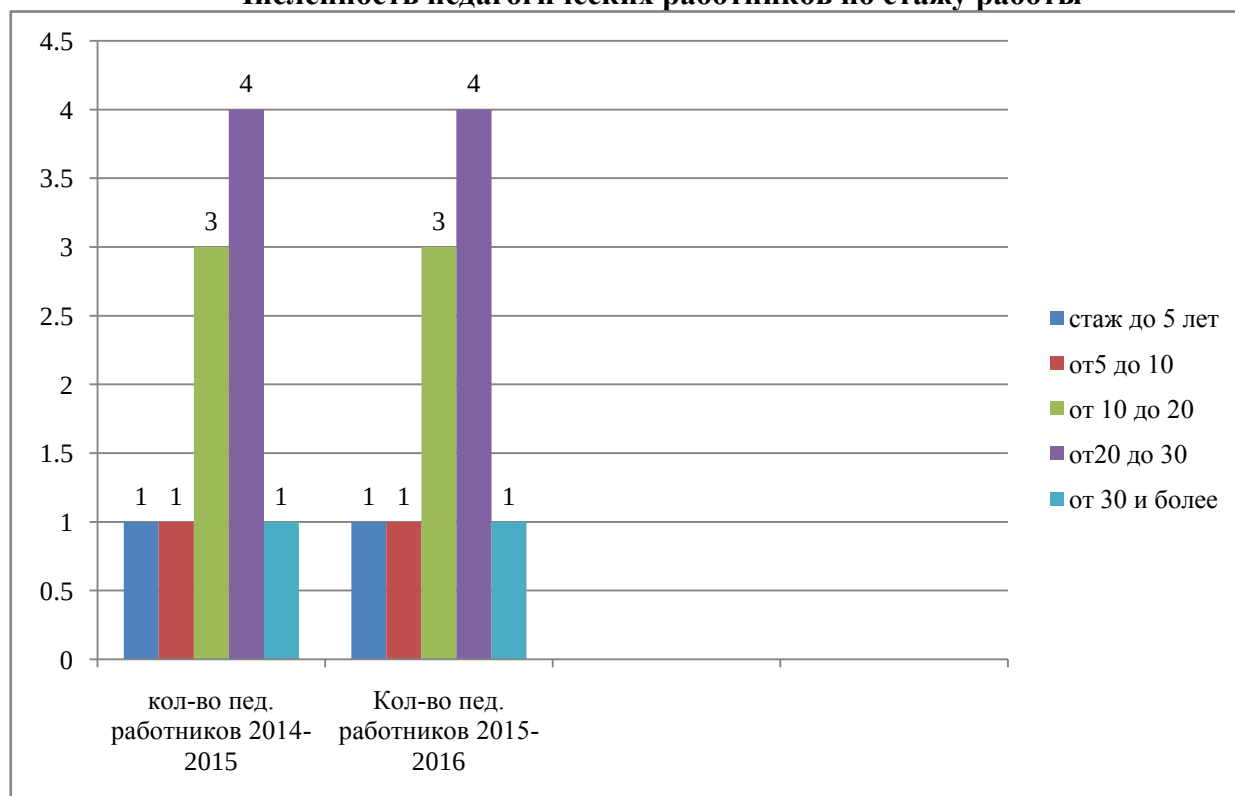
Численность педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

Критерии	Чел./%
Всего педагогических работников и специалистов	10
С высшей категорией	3 (30%)
I категория	3 (30%)
Соответствие занимаемой должности	3 (30%)
Без категории	1 (10%)

Результаты аттестации педагогических работников



Численность педагогических работников по стажу работы



Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 9 (90%) педагогов . Все педагоги прошли обучение по применению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДООУ и имеют сертификаты.

Методическая работа направлена на повышение профессионального уровня педагогов с веее реализации ФГОСДО. Семинары и консультации , организованные для педагогов в ДООУ, а именно :«Разработка рабочих программ и их коррекция в соответствии с ФГОС»; «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.»; «Развитие познавательной мотивации у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; «Развитие познавательной мотивации у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; «Педагогическая оценка уровня развития ребёнка (мониторинг)»; «Построение партнёрских отношений педагогов с родителями воспитанников»; «Методы и приёмы ТРИЗ в работе по развитию познавательной активности детей».; теоретический семинар : «Особенности составления адаптированных программ для детей с ОВЗ».; теоретический семинар : «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»; практический семинар: « Педагогический мониторинг в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»; практический семинар: « Проектная деятельность, как средство установления сотрудничества с семьями воспитанников», были направлены не только на повышение теоретического уровня педагогов , но и на повышения качества реализации образовательной программы ДООУ и индивидуального развития каждого ребенка.

В целях повышения профессионального мастерства коллектива проводилась плановая работа по подготовке пакета документов и самоанализа деятельности 4 педагогов, которые вышли на аттестацию и претендуют на более высокую квалификационную категорию.

Педагогические работники ДООУ активно распространяют опыт свое работы на уровне районе области и всероссийском уровне:

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский методический конкурс	« Лучшая методическая разработка»	3	Диплом II степени, сертификаты
2.	Районный	Фестиваль педагогических идей « В твоих руках судьба страны, судьба родной земли»	Номинация « Рабочая программа» -1 Номинация « Авторская статья»-1	Победитель Сертификат участника
3	Всероссийский	Научно-практическая конференция « ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДООУ»	1 стендовый доклад « Использование ТРИЗ технологий в формировании представлений детей об окружающем мире»	Сертификат за стендовый доклад

Вывод: в ДООУ сложился работоспособный, опытный и одновременно перспективный коллектив, который подтверждает профессиональную компетентность и совершенствует педагогическое мастерство.

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ.

В МКДООУ – Ордынском детском саду «Радуга» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены.

В ДООУ имеются :

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет;
- Физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- комната сказок;
- мини- лаборатория;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (Групповые) -250,3 кв.м./ на одного воспитанника 2,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности

	Названия помещения	Площадь (кв.м.)
	Спортивный зал	87,1
	Актный зал	74,1
	Кабинет логопеда	11,0
	Мини-лаборатория	7,7
	Комната сказок	7,4
	ИТОГО :	187,3

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые ячейки	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям обучающихся.
2.	Актный зал	Музыкальный центр, пианино, синтезатор «Casio», мультимедийная установка музыкальные, шумовые инструменты для детей, атрибуты к играм

3.	Физкультурный зал	Музыкальный центр , спортивное оборудование : спортивный комплекс « Геркулес», « Шведская стенка» , спортивный комплекс « Юниор», детские тренажеры баскетбольная стойка. спортивный инвентарь, и инвентарь, предназначенный для проведения оздоровительных мероприятий с детьми (корректирующие дорожки, прыгающие мячи, pedalные каталки и т.д.
4.	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, стенд для нормативная документация, периодики, подборка обучающих дисков для детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкафы книжные, стенка « Пионер» стол рабочий, ноутбук, принтер
5	Кабинет учителя-логопеда	Компьютер, большое зеркало, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок, иллюстративный материал, панно звуков и букв, логопедический альбом, и т.д.
6	Мини-Лаборатория	Стол для детей, шкаф для хранения лабораторного оборудования, стол для игр с водой и песком, оборудования для проведения опытов и экспериментов; наглядно-методические ресурсы (коллекции , демонстрационные материалы, гербарии, макет солнечной системы), информационно-методические ресурсы (художественная и научная литература)
7.	Комната сказок	Атрибуты русских народных сказок, атрибуты « Русской избы», атрибуты для игр, русские народные костюмы, костюмы и наголовники для проведения игдраматизаций.

В ДОУ имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, спортивная площадка.

Содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Предметное содержание РППС МКДОУ «Радуга» подразделяется на функциональные группы (модули), нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства сформированы

следующие **базовые функциональные модули (ФМ)** с учётом взаимодополнения образовательных областей:

«Игровая», «Физкультура», «Музыка», «Лаборатория», «Логопед», « Комната сказок»

Каждый ФМ охватывает все образовательные области с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней ФМ и учитывает требования к устройству и организации помещений ДОО. Перечни ФМ могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях. Структурированность состава и системный подход к построению РППС позволяет рационально оснащать ДОУ и формировать естественную, комфортную обстановку в группах. На каждый модуль составлен паспорт . Каждый паспорт включает описание назначения модуля, возможные реализуемые виды деятельности и перечень составляющих его компонентов.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты оснащенные необходимым медицинским инструментарием, переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ «Ордынская центральная районная больница».

Выводы: оснащение групповых ячеек и кабинетов специалистов считать удовлетворительным, но необходимо дополнить модули « Игровая», детскими развивающими центрами, направленные на гендерное развитие детей, сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста; пополнить методический фонд.

3. Информационная открытость

В МКДОУ – Ордынском детском саду « Радуга» ведётся и регулярно обновляется сайт, который отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

Гиперссылки на тексты нормативных актов

Название нормативного акта	Гиперссылка
Устав ДОУ	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/ustav2015.pdf
Лицензия на образовательную деятельность	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/licence1.docx
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/perevod.docx
Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/otnosh.docx
Правила приема обучающихся	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/pravila_priema.docx
Режим занятий воспитанников	http://raduga.ord.edu54.ru/doc/rejim.pdf
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	http://raduga.ord.edu54.ru/polozh_o_komissii.docx

4. Рейтинг ДООУ

Взаимодействие с родителями начинается с ознакомлением их с уставными документами и локальными актами учреждения при заключении договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Информация для родителей (законных представителей), общественности размещены на информационных стендах ДООУ и сайте образовательного учреждения.

Введение новых форм взаимодействия с родителями наряду с традиционными позволяют выстраивать партнёрские взаимоотношения участников воспитательно-образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДООУ. Взаимодействие с родителями осуществлялось традиционной форме:

- Оформление информационно-справочных стендов для родителей.

Выставки:

- оформление выставок детских работ;
- оформление фотовыставок;
- оформление праздничных поздравлений;

Проведение утренников и развлечений (по плану культурно-досуговой деятельности);

Размещение материалов о ДООУ в печати и на сайте учреждения;

Групповые родительские собрания;

Участие родителей в совместных воспитательно-образовательных проектах

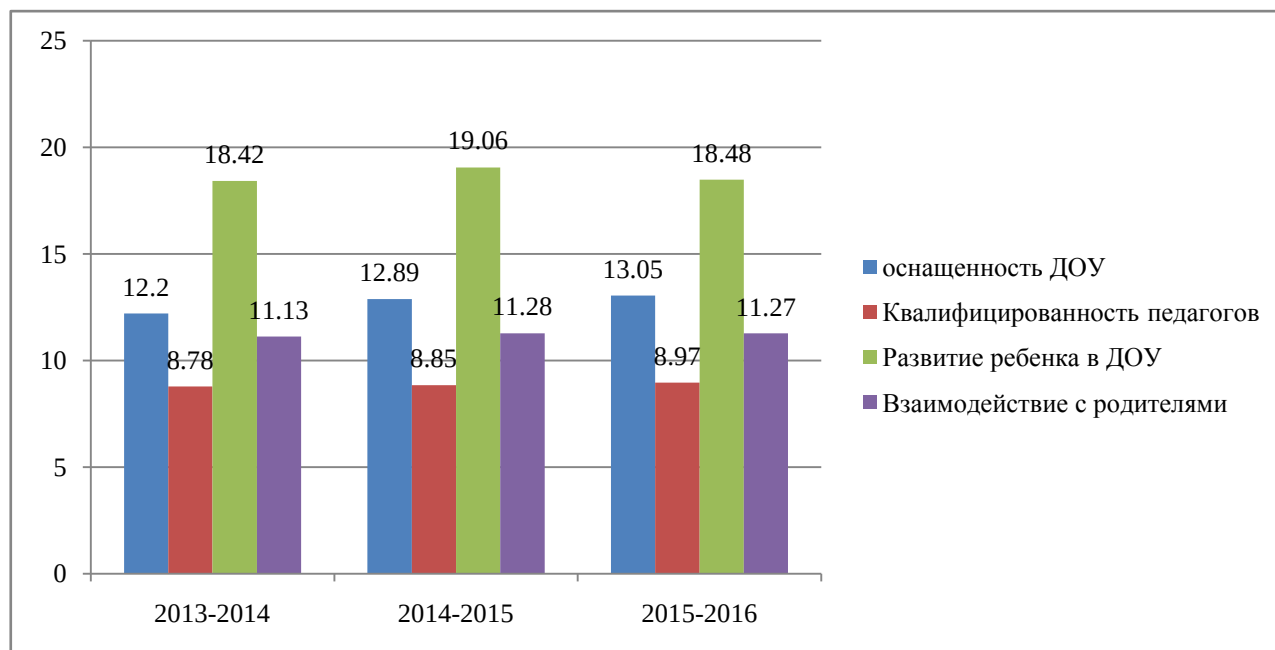
(«Птицы – наши друзья», «Зимние забавы», «Мы с папой - защитники», «Огород на подоконнике», «Лето на память»).

Говоря о нетрадиционных формах родительских собраний, воспитатели отдали предпочтение деловым играм, совместным с детьми собраниям, круглым столам с родителями, мастер-классы.

Повышать заинтересованность родителей в партнёрских отношениях с ДООУ педагоги предполагают через совместные с детьми и родителями мероприятия: утренники, досуги, субботники, соревнования, а так же путём обеспечения открытости воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Таким образом, педагоги ДООУ демонстрируют готовность к налаживанию эффективных партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга 2013-2014 , 2014-2015 и 2015-2016 уч. год



Ежегодное изучение удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ позволяет педагогическому коллективу и сотрудникам учреждения планировать свою деятельность с учетом интересов участников образовательных отношений.

Показатель удовлетворенности родителей услугами ДОУ - высокий, выше средних по району. Показатель ДОУ - 51,8 (из 57 максимальных).

5. Безопасность пребывания в ДОУ

Обеспечение условий безопасности обучающихся и сотрудников ДОУ обеспечивается выполнением нормативно-правовых документов и регулируются локальными актами ДОУ:

- « Положением об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»,
- « Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»,
- « Правилами внутреннего трудового распорядка»,
- « Коллективным договором»,
- « Положением о комиссии по охране труда»
- « Положением о расследовании несчастных случаев с воспитанниками»,
- « Положением о добровольной пожарной дружине»,
- « Положение об организации питания обучающихся»,
- а также приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с со-

трудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Раз в три года администрация ДООУ и уполномоченный по охране труда проходят обучение. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в ДООУ педагоги и сотрудники инструктируются по охране жизни и здоровья воспитанников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, по охране здоровья и безопасности, игры направленные на развитие у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни, реализуется парциальная программа «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. За период 2015-2016гг. травм с обучающимися в ДООУ зарегистрировано не было.

Также для обеспечения безопасности ДООУ разработаны:

- «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищённости),
- «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»
- «Паспорт дорожной безопасности».

Здание ДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец-мониторинг», запасные выходы свободны и оснащены световыми табло, на стенах вывешены планы эвакуации, на каждом этаже размещены схемы эвакуации из данной группы; прилегающая территория детского сада имеет внешнее освещение в исправном состоянии; согласно плану проводятся учебные тренировки среди работников и воспитанников по эвакуации на случай; при проведении массовых мероприятий передается сообщение в межмуниципальный отдел МВД России «Ордынский»; организован пропускной режим в здания и на территорию учреждения.

Вывод: В МКДООУ – Ордынском детском саду «Радуга» создана нормативная база по обеспечению безопасного пребывания в ДООУ. Для улучшения условий безопасного пребывания в ДООУ необходима установка видео наблюдения.

6. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работа по оздоровлению детей в детском саду ведется в следующих направлениях:

- Диетотерапия (правильная кулинарная обработка, учет детей с особенностями здоровья), организация питания обучающихся, имеющих аллергию;
- Организация режима (соблюдение четырех сезонных режимов дня, режима дня в адаптационный период)

В ДООУ разработан и внедрен двигательный режим (расписание двигательной активности детей в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями детей)

Разработана система работы ДООУ по укреплению и сохранению здоровья детей (в каждой возрастной группе данный план реализуется вместе с организацией режимных моментов, двигательной активности):

- Охрана психического здоровья (организация жизни детей в адаптационный период, соблюдение оптимальной нагрузки, использование приемов релаксации и т. д.)
- Профилактика заболеваний (самомассаж, внедрены комплексы дыхательной гимнастики)

настилки для часто болеющих детей , использование солевых ламп)

- Оздоровление фитонцидами;
- Закаливание с учетом состояния здоровья детей (использование нестандартного оборудования в групповых и на участке д/сада дорожки здоровья); солнечные ванны, солевые дорожки, полоскание полости рта и носа.
- Витаминотерапия (С - витаминизация третьих блюд витаминные напитки)
- Учет сезонных особенностей в примерном 10-дневном меню.
- Реализация плана работы в летний оздоровительный период, в который включены недели здоровья
- Создание предметно-пространственной среды в групповых и спортивном зале (Укрепление здоровья детей и физическое развитие - приоритетное направление работы ДООУ. Отражено в годовом плане работы и программе развития ДООУ:

- Проведение совместных спортивных мероприятий (ребенок-воспитатель- родитель)
- Проведение спортивных досугов
- Проектная деятельность (огород на подоконнике, организация среды для двигательной активности детей на участке ДООУ в летний и зимний период)
- Информация для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, их безопасности на информационных стендах)
- Информация для родителей на Сайте ДООУ

Вопросы по данному направлению рассматриваются:

- На заседании педагогического совета;
- Консультация и семинарах
- Ежемесячных совещаниях при заведующей
- Являются объектами оперативного и тематического контроля (контроль питания, организация двигательной активности, организация прогулки и т.д)
- Проектная деятельность (безопасность, здоровье)
- общих родительских собраний (2 раза в год)
- групповых собраний

Учебный год	Среднее кол-во детей	Средний % на-полняемости	Среднее кол-во дней пропу-щенных детьми по причине ОРВИ (на 1 ребенка)
2012-2013	102	70,7%	2,1
2013-2014	98	73%	1,6
2014-2015	108	70,7%	2,0

2015-2016	107	71%	1,6
-----------	-----	-----	-----

ПОКАЗАТЕЛИ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА 2015-2016 уч.год.

Списочный состав	Кол-во рабочих дней	Кол-во дней посещения	Среднее кол-во дней посещения на 1 ребенка в месяц	Пропусков всего	Пропусков по болезни	Попуски : иные причины
107	178	13322	74,8	5204	3191	2013

Вывод: сравнительный анализ показал, что средний процент наполняемости увеличился на 0,9% ; среднее количество дней, пропущенных детьми по причине ОРВИ (на 1 ребенка) уменьшилось на 0,4% . В ДООУ остается проблема пропусков по « иным причинам, процент которых составляет от общего числа пропусков 26%.

Организация адаптационного периода в ДООУ осуществляется посредством наблюдения за детьми и фиксацией результатов наблюдений в индивидуальных адаптационных листах. Рассматривались параметры физической адаптации и параметры психологической адаптации.

По окончании адаптационного периода данные наблюдения были проанализированы. Анализ показал, что успешно адаптировались к детскому саду 15 детей. Что составляет 83% группы, из них легко освоились 6 детей (33%) и со средней степенью адаптации – 9 детей (50%). У троих детей – тяжелая степень адаптации. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей , которое показало: большинство родителей считают адаптацию ребёнка успешной, указывают, что ребёнок успешно адаптировался и с удовольствием ходит в детский сад, даже не хочет вечером уходить домой и полон впечатлений и положительных эмоций.

8 . Развитие воспитанников через дополнительное образование

В ДООУ дополнительным образованием охвачены 10 воспитанников, что составляет 9,35 % от общего числа воспитанников.

Дополнительное образование организовано с учетом интересов дошкольников, запросов родителей и возможностей детского сада. В детском саду работают кружок художественно-эстетической направленности « Веснушки» (хореография). Дополнительное образования детей осуществляется в течение всего учебного года музыкальным руководителем в соответствии с « Рабочей программой к по кружковой деятельности « Веснушки» Результаты деятельности детей выражаются в участии в районных конкурсах, спортивных достижениях, концертных программах и праздничных мероприятиях.

Участие воспитанников в фестивалях, смотрах, конкурсах

уровень	ДОУ		Районный		Областной		Всероссийский/ международный	
Название конкурса	участник	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
« Веселый светофор»			6	2 место				
Конкурс рисунков « Краше нет земли Ордынской»			6	1 Дипломант				
Конкурс « Осенний вернисаж»			8	1 Дипломант				
Конкурс детских работ « Дорога Без опасности»			6	2 дипломанта				
Конкурс рисунков « Тепло родного очага»			7	-				
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Зимние забавы»			8	1 дипломант				
Конкурс рисунков « Все профессии нужны»			3	-				
Конкурс «! Я талантлив»			16	Лауреат				
Международный детский конкурс « Пони -Готовься к школе « этап Речевцетик							10	победители 10
Международный детский конкурс « Пони- Готовься к школе» этап « Знайка							10	призеров 4 победителя 2
Всероссийский конкурс « Чип»							19	19
Детско-юношеский театральный фестиваль , посвященный Дню славянской письменности и культуры»			12	3 место				
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы			6	2 место				
Экологический фестиваль « Созвездия»			6	1 место				
Военно-спортивная игра « Зарница»	67	67						

Спортивный праздник	86	86						
---------------------	----	----	--	--	--	--	--	--

Информация о показателя деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.			107
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			107
	%			100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.			0
	%			0,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.			107
	%			100,00
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			107
	%			100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.			0
	%			0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			

	чел.			0
	%			0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.			0
	%			0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.			0
	%			0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней			29,8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.			10
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			20,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			20,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			8
	%			80,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			7
	%			70,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.			6
	%			60,00
1.8.1	высшая			
	чел.			3
	%			30,00
1.8.2	первая			
	чел.			3
	%			30,00

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.			1
	%			10,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.			1
	%			10,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			20,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.			11
	%			39,29
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			10
	%			35,71
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации			0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя			Да
1.15.2	инструктора по физической культуре			Нет
1.15.3	учителя-логопеда			Да
1.15.4	логопеда			Нет
1.15.5	учителя-дефектолога			Нет
1.15.6	педагога-психолога			Нет

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м			1002
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м			187,3
2.3	Наличие музыкального зала			Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием			Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов			Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей			Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Наличие физкультурного зала			Да
3.2	Наличие бассейна			Нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников			Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности			Нет
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников			Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации			Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей			Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016

4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)			Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)			Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.			2
	%			1,87
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)			Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ			Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.			10
	%			9,35
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.			10
	%			9,35
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.			0
	%			0,00
5.6	Оказание платных образовательных услуг			Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.			29
	%			27,10
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.			44
	%			41,12
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.			86
	%			80,37
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.			6
	%			5,61
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях			Да
	(указать, каких именно)			

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников			Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками			Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников			Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей			Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:			Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО			Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке			Да

**Раздел 8. Наличие условий для организации обучения
и воспитания
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности			Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности			Нет
8.3	Наличие адаптированной программы			Нет
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения			Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий			Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями			Нет