

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области - Ордынский детский сад
«Радуга»

Принято
На заседании управляющего совета
Протокол № 7 от 25.07.2015

Утверждено
приказом заведующего
№ 10 от 03.08.2015



ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ
самообследования деятельности
МКДОУ - Ордынского детского сада «Радуга»
за 2014-2015 уч. год

1. Аналитическая часть

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Год создания образовательного учреждения : 30.01.2007г.

Учредитель ОУ: Муниципальное образование Ордынский район Новосибирской области в лице администрации Ордынского района Новосибирской области.

Краткая история : Ордынский детский сад «Радуга» был открыт на основании постановления главы Ордынского района № 61 от 30.01.2007г. « О Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Ордынском детском саду «Радуга».

Для первых детей открылись двери детского сада 16 февраля 2008г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга» функционирует на основании Устава, зарегистрированного от 20.12.2012 г. № 1059, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 8105 от 19 апреля 2013г., лицензии на право ведения медицинской деятельности № ФС – 54-01-001635 от 17 июня 2011 года.

1. В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Ордынского района Новосибирской области – Ордынском детском саду «Радуга» функционирует 5 групп общеразвивающего вида, которые посещают 110 детей в возрасте от 3-х до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: в том числе:

В режиме полного дня (10,5 часов) – 110 человек

В режиме кратковременного пребывания – 0;

В семейной дошкольной группе - 0;

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада - 0.

В 2014-2015 было укомплектовано возрастных групп 5 групп

Группа	Возраст	
Вторая младшая группа	3-4 года	20
Средняя группа №1	4-5 лет	21
Средняя группа № 2	4-5лет	22
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	24

Целью работы МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» в 2014-2015 учебном году стало : построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических их качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы :

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию образовательных проектов;
- Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с помощью совместных проектов.

Методическая тема в 2014-2015 уч. году : Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по реализации годовых задач решалась в следующих направлениях:

НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛЬ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<i>Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.</i>	Внесены изменения и разработаны нормативно – правовые документы в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2013 № 273-ФЗ: 1. Положение о выплатах стимулирующего характера работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области – Ордынского детского сада « Радуга » (Приказ № 1/1 от 12 января 2015г. 2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ- Ордынского детского сада « Радуга » (Приказ № 18 от 29.08.2014г.); 3. Правила внутреннего распорядка для воспитанников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 18 от 29.08.2014г.); 4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ № 1/1 от 12.01.2015г.); 5. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ – Ордынским детским садом « Радуга » и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (Приказ № 18 от 29.08.2014г.); 6. Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Приказ № 18 от 29.08.2014г.); 7. Режим занятий воспитанников МКДОУ – Ордынского детского сада « Радуга » (приказ № 18 от 29.08.2014г. Внесены изменения в инструкции и утвержден новый

		перечень инструкций по охране труда и технике безопасности для сотрудников ДОУ и для персонала котельной (Приказ № 28 от 05.11.2014г. Разработка устава ДОУ в новой редакции. Приведение сайта учреждения в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785
Методическая и информационно-аналитическая деятельность	<i>Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности</i>	Проведены 4 педагогических совета по теме: 1. Установочный (анализ работы в летний оздоровительный период, результаты осмотра готовности помещений к началу учебного года утверждение плана работы на 2014-2015 у.год, утверждение НОД, режима дня, тематики общих родительских собраний, учебного плана. 2. Тематический педагогический совет: « Педагогика поддержки ребенка в процессе его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»- 3. Тематический педсовет: « Эффективные формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в свете ФГОС» 4. 4. Итоговый – анализ работы ДОУ за 2014-2015 уч. год В рамках реализации единой методической темы « Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования и с целью повышения уровня компетентности педагогов по вопросу внедрения ФГОС были организованы и проведены следующие формы: консультации, семинары по темам: • Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО (педагогами были определены макеты составления перспективного и ежедневного календарного планирования с учетом требований ФГОС; • Составление рабочих программ на каждую возрастную группу; • Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; Семинары: 1. Теоретический « Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: структура и содержание»; 2. Теоретический + практический « Формирование основной образовательной программы с учетом примерной ООПДО; 3. Семинар- практикум : « Планирование в соответствии с требованиями ФГОС. Примеры рабочих программ.» 4. « Формирование РППС в ДОУ» с учетом методических рекомендаций « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (авторы

		Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.)
Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	<i>Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом для установления творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ</i>	В течение учебного года воспитанники старших групп детского сада согласно планов работ совместной деятельности со Школой искусств, СОШ № 1, детской библиотекой, театрами смогли посетить и принять в детском саду художественные коллективы театра кукол, услышать выступления воспитанников школы искусств, посетить музей (« Экзотические животные»). Экскурсии в школу стали традицией для воспитанников подготовительной группы . Трудности в установлении взаимодействия: удаленность учреждения от центрального района поселка.
Повышение квалификации педагогов	<i>Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать сопровождение по внедрению ВГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства</i>	Содержание проведенных основных мероприятий: утвержден план –график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; педагогами оказана методическая помощь в выборе тематик самообразования; организованы методические выставки : « Альбомы для использования в работы с технологиями « Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера для каждой возрастной группы», литература для применения в работе ТРИЗ – педагогики; Новые издания « Мозаик синтез» для сопровождения основной образовательной программы .» Результаты: 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности « Дошкольное образование»; 5 педагогов прошли повышение квалификации. Педагогические работники ДОУ активно распространяют опыт свое работы на уровне районе , области и всероссийском уровне: • Всероссийская научно-практическая конференция « Инновации и современные технологии в системе образования» (борник т.1 НИПКиПРО 2014 декабрь 2014г. статья « Развитие и коррекция эмоциональной сферы старших дошкольников»)-1 педагог • VII Областная научно-практическая конференция « Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства (стендовые доклады, 13.02.2015) -2 педагога • Всероссийский конкурс « Физкульт-Ура» (3 место) в номинации « Полнота и насыщенность физкультурного зала пособиями, игровыми и физкультурным оборудованием»; - 1 педагог

		- Победитель Всероссийского педагогического конкурса с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - 1 педагог. - Диплом 3 степени Международного конкурса методических разработок «Встречаем осень в ДОУ» (03.10.2014) – 1 педагог Педагоги и специалисты ДОУ являются участниками семинаров, организованных на районном и окружном уровне: « Организация работы консилиума в условиях детского сада февраль 2015г.); « Организация системного подхода в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР в условиях ДОУ и школы» (март 2015г.); « Психолого-педагогические условия эффективного внедрения ФГОС ДОО» « Формирование основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной ООП» (сентябрь 2014г.) Два педагога стали участниками районного фестиваля педагогических идей « В твоих руках судьба страны, судьба родной земли» (апрель – август 2015г.)												
Работа ДОУ с родителями	<i>Целенаправленная, организованная, профессиональная помощь семье с целью реализации прав ребенка на полноценное развитие и образование</i>	Работа с родителями учреждения построена в двух направлениях : <table><tr><td colspan="2">Работа с семьями воспитанников</td><td colspan="2">Методическая помощь воспитателям</td></tr><tr><td>Консультационно-просветительская</td><td>Вовлечение родителей в образовательный процесс</td><td>Теоретическая подготовка</td><td>Практико-ориентированная помощь</td></tr><tr><td colspan="2">В течение года проведены два общих родительских собраний по темам: « ФГОС ДО» , « Итоги работы за учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период» На каждой возрастной группе проведены родительские собрания по темам: « Особенности развития детей 3-4х лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет; « Безопасность ребенка в быту», « Готовность ребенка 6-7 лет к обучению</td><td colspan="2">1, консультации по теме « Планирование работы с семьей» 2. Педагогический совет « Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»; 3. проведение открытых занятий (для родителей);</td></tr></table>	Работа с семьями воспитанников		Методическая помощь воспитателям		Консультационно-просветительская	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Теоретическая подготовка	Практико-ориентированная помощь	В течение года проведены два общих родительских собраний по темам: « ФГОС ДО» , « Итоги работы за учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период» На каждой возрастной группе проведены родительские собрания по темам: « Особенности развития детей 3-4х лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет; « Безопасность ребенка в быту», « Готовность ребенка 6-7 лет к обучению		1, консультации по теме « Планирование работы с семьей» 2. Педагогический совет « Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»; 3. проведение открытых занятий (для родителей);	
Работа с семьями воспитанников		Методическая помощь воспитателям												
Консультационно-просветительская	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Теоретическая подготовка	Практико-ориентированная помощь											
В течение года проведены два общих родительских собраний по темам: « ФГОС ДО» , « Итоги работы за учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период» На каждой возрастной группе проведены родительские собрания по темам: « Особенности развития детей 3-4х лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет; « Безопасность ребенка в быту», « Готовность ребенка 6-7 лет к обучению		1, консультации по теме « Планирование работы с семьей» 2. Педагогический совет « Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»; 3. проведение открытых занятий (для родителей);												

		в школе», « Адаптационный период –что это?», « Развитие игры в среднем дошкольном возрасте », « Поговорим о здоровом питании».В течение года были оформлены тематические выставки, стенды, памятки для родителей . Проведены консультации и анкетирование родителей по вопросам здоровья, безопасности, развития детей. Проведены культурно-массовые мероприятия « Спортивный праздник « День здоровья», « Дорога без опасностей!», выставка поделок из овощей « Кладовая осени», « День защитника отечества». Ежегодно родители становятся участникам смотров-конкурсов детских площадок « Кто веселится - тот мороза не боится», « Лучший участок ДОУ». С целью включения родителей в образовательную деятельность в детском саду в течение года реализованы следующие образовательные проекты « Родитель – ребенок воспитатель»: • « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; • « Птицы - наши друзья»; • « Космические дали» (для старших дошкольников); • Экологический проект « Огород на подоконнике». В течение года активно велась работа педагогов с	4. Участие в образовательных проектах в течение года. 5 Выработка памяток, анкет, опросников по вопросам изучение семьи и установление контакта воспитательный потенциал семьи, образовательные потребности, правовой уровень, психолого-педагогическая компетентность, удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса.
--	--	--	--

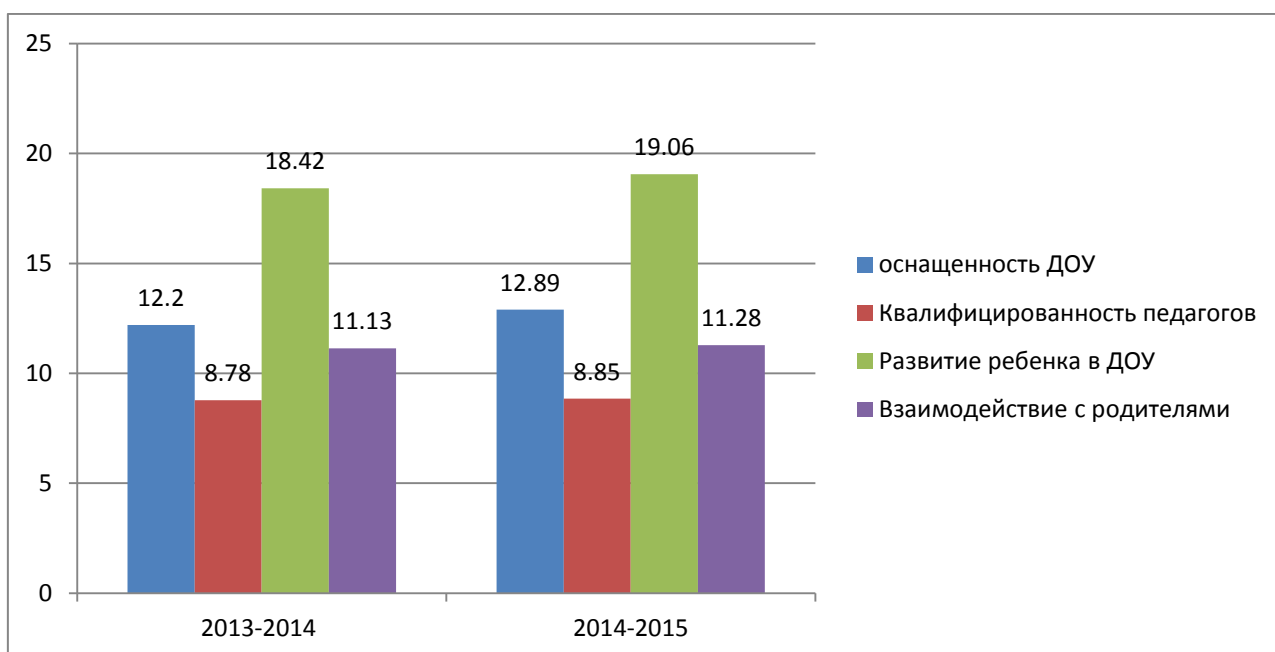
		родительскими комитетами. Перспектива работы: создание страниц специалистов и воспитателей ДООУ на сайте образовательного учреждения.	
--	--	---	--

Мониторинг удовлетворенности родителей услугами ДООУ

(2014-2015)

Оснащенность ДООУ (макс. балл 15)	Квалифицированность Педагогов (макс. балл 9)	Развитие ребенка в ДООУ (макс. балл 21)	Взаимодействие с родителями (макс. балл 12)
12,89	8,85	19,06	11,28
+0,69 баллов	+0,07 баллов	+ 64 баллов	+0,15 баллов

Сравнительный анализ мониторинга 2013-2014 уч.год/2014-2015 уч. г.



ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Стратегическим планом по оздоровлению детей в детском саду является:

Диетотерапия (правильная кулинарная обработка, учет детей с особенностями здоровья)

Организация режима (соблюдение четырех сезонных режимов дня, режима дня в адаптационный период)

В ДОУ разработан и внедрен двигательный режим (расписание двигательной активности детей в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями детей)

Разработана система работы ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей (в каждой возрастной группе данный план реализуется вместе с организацией режимных моментов, двигательной активности)

Охрана психического здоровья (организация жизни детей в адаптационный период, соблюдение оптимальной нагрузки , использование приемов релаксации и т. д.)

Профилактика заболеваний (самомассаж, внедрены комплексы дыхательной гимнастики для часто болеющих детей , использование солевых ламп)

Оздоровление фитонцидами;

Закаливание с учетом состояния здоровья детей (использование нестандартного оборудования в групповых и на участке д/сада дорожки здоровья); солнечные ванны, солевые дорожки, полоскание полости рта и носа.

Витаминотерапия (С - витаминизация третьих блюд витаминные напитки)

Учет сезонных особенностей в примерном 10-дневном меню.

Реализация плана работы в летний оздоровительный период, в который включены недели здоровья

Создание предметно-пространственной среды в групповых и спортивном зале (балансиры, баскетбольная стойка, шагайки и т.д.)

Укрепление здоровья детей и физическое развитие - приоритетное направление работы ДОУ.

Отражено в годовом плане работы и программе развития ДОУ:

Проведение совместных спортивных мероприятий (ребенок-воспитатель- родитель)

Проведение спортивных досугов

Проектная деятельность (огород на подоконнике, организация среды для двигательной активности детей на участке ДОУ в летний и зимний период)

Информация для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, их безопасности на информационных стендах)

Информация для родителей на Сайте ДОУ

Вопросы по данному направлению рассматриваются:

- На заседании педагогического совета;
- Консультация и семинарах
- Ежемесячных совещаниях при заведующей
- Являются объектами оперативного и тематического контроля (контроль питания, организация двигательной активности, организация прогулки и т.д)
- Проектная деятельность (безопасность, здоровье)
- общих родительских собраний (2 раза в год)
- групповых собраний

Учебный год	Среднее кол-во детей	Средний % наполняемости	Среднее кол-во дней пропущенных детьми по причине ОРВИ (на 1 ребенка)

2012-2013	102	70,7%	2,1
2013-2014	98	73%	1,6
2014-2015	108	70,7%	2,0

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

реализовывалась в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием НООД

Учебный план МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2014-2015 г. в МКДОУ – Ордынском детском саду «Радуга» групп, укомплектовано в соответствии с возрастными нормами:

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа № 1, № 2, (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В базовую часть плана включены четыре направления, обеспечивающие

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Формирование основ безопасности (программа Безопасность) – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Речевое развитие (« Обучение грамоте старших дошкольников») – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности – «Познавательное», «Социально-коммуникативное» «Речевое»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" « Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОУ

1.Оценка уровня развития воспитанников в результате освоения основной образовательной программы :

Суммарная сравнительная таблица освоение детьми основных интегративных качеств (2015 год).

качества \ группа	2-ая младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Любознательный, активный.	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
2. Эмоционально отзывчивый.	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Высокий	высокий	средний	высокий	низкий
4. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Высокий	высокий	средний	высокий	высокий

(проблемы), адекватные возрасту.					
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения.	Высокий	средний	средний	высокий	высокий
6. Имеющий первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе.	Высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	Высокий	средний	высокий	высокий	высокий

**Суммарная таблица уровня развития у детей интегративного качества: овладевший необходимыми умениями и навыками
(2015год).**

группа области	Старшая группа	Подготовительная группа
1. труд	высокий	высокий
2. коммуникация	высокий	высокий
3. познание	высокий	высокий
4. игровая деятельность	высокий	высокий
5. музыка	высокий	высокий
6. художественное творчество	высокий	высокий

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Форма организации: логопункт, который предназначен для оказания помощи воспитанникам 5 – 7 лет, имеющим фонетико-фонематические нарушения речи. Срок коррекционной работы при ФН и ФФНР от 3 месяцев до 1 года. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед занимается предупреждением нарушений устной и письменной речи, подготовкой к обучению грамоте, пропагандой логопедических знаний среди педагогов и родителей, консультированием родителей по вопросам развития речи дошкольников.

Формирование группы идёт с 1 по 15 сентября (20 – 25 человек). Выпуск и приём детей осуществляется в течение всего учебного года (20 – 25 человек в год). Пропускная способность логопункта может достигать 35 – 40 человек в год (это дети, получившие консультативную помощь, прошедшие курс коррекции в течение учебного года и те, кто продолжит занятия в следующем учебном году).

Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся по образовательным программам, отвечающим требованиям государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая база: локальный правовой акт «Положение об организации работы логопункта в МКДОУ -Ордынского детского сада «Радуга».

Логопедические занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий основного цикла, так и во время их проведения (по согласованию с администрацией ДОУ). Расписание занятий утверждается руководителем ДОУ. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15-20 минут, подгрупповых – 25 минут.

Занятие по структуре является комплексным и включает разделы:

1. Пальчиковая гимнастика
2. Артикуляционная гимнастика
3. Постановка и автоматизация звуков в речи
4. Дифференциация звуков в речи
5. Развитие фонематического восприятия и звукового анализа-синтеза
6. Лексико-грамматические упражнения
7. Развитие связного высказывания

Периодичность занятий определяется степенью и характером нарушения речи, а так же этапом коррекции. Индивидуальные занятия с каждым ребёнком проводятся от 1 до 3 раз в неделю.

Расписание логопедических занятий

понедельник	индивидуально-подгрупповые занятия	вторник	индивидуально-подгрупповые занятия
8-35 – 9-00	подготовительная группа	8-35 – 9-00	старшая группа
9-15 – 10-10	средняя группа	9-15 – 11-10	старшая группа
10-15 – 12-05	старшая группа	11-15 – 12-05	подготовительная группа
12-05 – 12-30	работа с документацией	12-05 – 12-30	работа с документацией
среда	индивидуально-подгрупповые занятия	четверг	индивидуально-подгрупповые занятия
8-35 – 9-00	подготовительная группа	8-35 – 9-00	старшая группа
9-15 – 10-10	средняя группа	9-15 – 11-10	старшая группа
10-15 – 12-05	старшая группа	11-15 – 12-05	подготовительная группа
12-05 – 12-30	работа с документацией	12-05 – 12-30	работа с документацией

Один день в неделю (пятница с 14-00 до 18-00) выделяется для консультирования родителей. На консультации родители получают информацию о ходе коррекции речи у ребёнка, рекомендации по организации занятий с ребёнком в домашних условиях, присутствуют на индивидуальном занятии.

Учитель-логопед работает в тесном взаимодействии с воспитателем. Воспитатель следит за соблюдением единого речевого режима на занятиях и во время режимных моментов, проводит занятия по развитию речи в соответствии с программными требованиями, контролирует выполнение родителями рекомендаций логопеда.

Учитель-логопед ведёт следующую документацию:

- журнал обследования речи детей, посещающих данное ДОУ
- журнал регистрации детей, зачисленных для занятий на логопункте
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми
- речевая карта на каждого ребёнка с перспективным планом коррекции выявленных речевых нарушений, с указанием даты ввода и окончания занятий

- индивидуальные логопедические дневники по коррекции речи детей (для взаимодействия с родителями и воспитателями)
- перспективное планирование по различным направлениям коррекционной работы
- журнал учёта проведённых консультаций для родителей
- годовой план методической работы
- расписание занятий, заверенное руководителем ДОУ
- график работы учителя-логопеда, утверждённый руководителем ДОУ
- годовые отчёты о работе логопункта .

В результате проведённой логопедической работы дети учатся:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях
- дифференцировать все изученные звуки
- различать понятия «звук», «буква», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «слово», «предложение» на практическом уровне
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах
- производить элементарный звуковой анализ и синтез
- владеть пересказом, уметь отвечать на вопросы по содержанию текста, рассказывать
- выкладывать из букв разрезной азбуки, печатать слова простого состава
- читать слоги разных видов, слова простого состава

Вся система коррекционных занятий способствует формированию у детей полноценной речи, дает возможность преодолеть не только речевое недоразвитие, но и подготовить детей к обучению в школе.

Результаты работы за 2014-2015 уч. год

В течение учебного года на логопункте занимались 32 человека.

Из них с ОНР (общим недоразвитием речи) – 12 человек (38 %), с ФФНР (фонетико-фонематическими нарушениями речи) – 11 человек (34 %), с ФНР (фонетическими нарушениями речи) – 9 человек (28 %). Один человек выбыл

За год выпущены с логопункта 25 человек. Из них с хорошей речью выпущены человек 20 (80%):

С улучшением речи выпущены 2 человека (8 %):

Без улучшения речи выпущены 3 человека (12 %):

Причины:

нерегулярное посещение детского сада в связи с болезнью; проблемы эмоционально-волевой сферы, СДВГ.

Продолжат занятия на логопункте в будущем учебном году 6 человек:

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЙ В КОНКУРСАХ

1. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространение опыта, выступления

Дата	Наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	результат
Ноябрь 2014	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие	Трушина Е.В.	Диплом 1 степени

	технологии в деятельности педагога ДОУ»		
Октябрь 2014г.	Международный конкурс методических разработок « Встречаем осень в ДОУ»	Маркеева Н.Б.	Диплом 3 степени
Март 2015	Всероссийский конкурс « Физкульт – УРА»	Трушина Е.В.	Диплом победителя 3 место (номинация « Полнота и насыщенность физкультурного зала пособиями, игровым и физкультурным оборудованием»
Апрель-август 2015	Районный фестиваль педагогических идей « В твоих руках судьба страны, судьба родной земли»	Пилецкая И.Г., Борзенкова С.Я.	
Декабрь 2014г.	Всероссийская научно-практическая конференция « Инновации и современные технологии в системе образования «	Борзенкова С.Я	Статья « Развитие и коррекция эмоциональной сферы старших дошкольников» сборник т.1 НИПК и ПРО , декабрь 2014г.
Февраль 2015	ВПОбластная научно-практическая конференция “ Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства	Шмакова Л.Н. Жукова Т.С.	Стендовые доклады
Сентябрь 2014	Окружное методическое объединение « Формирование основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной ООП»	Куксина Т.В.	выступление

2.УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

дата	Наименование конкурса, уровень	Результат
Октябрь 2014	Всероссийский творческий конкурс « Унылая пора»	Диплом 2 степени
Сентябрь 2014	Районный конкурс « Веселый светофор»	Грамота участника
Ноябрь 2014	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый детский сад»	Диплом 2 и 1 степени
Ноябрь 2014	Всероссийский творческий конкурс с международным участием « Золотая осень»	Диплом победителя , диплом 2 степени
Декабрь 2014	Всероссийский творческий конкурс « Золотая осень в гости просим»	Диплом 2 степени
Декабрь 2014	Районный конкурс « Быстрее, выше, сильнее»	1 место
Декабрь 2014	Районный конкурс « Мы голосуем за мир»	Дипломы лауреатов
Декабрь 2015	Областной Епархиальный конкурс « Русь святая живет»	участник
Сентябрь 2014	Всероссийский творческий конкурс « На летней полянке»	Дипломы 1,2 и 3 степени
Ноябрь 2014	Всероссийский конкурс « По страницам сказок»	Дипломы 1, 2 степени
Сентябрь 2014	Областной конкурс « Красота божьего мира»	участник
Апрель 2015	Районное соревнование « Военно-спортивная игра»	2 место
Май 2015	Поселковая легкоатлетическая эстафета, посвященная 9-му Мая	3 место
Май 2015	Всероссийский турнир « Пони R» - готовимся к школе	Абсолютный победитель – 1 место; 2 участника – 2 место; 1 участник – 3 место
2014	Районный конкурс рисунков « Мы голосуем за мир»	2 лауреата конкурса
Март 2015	Областной конкурс детского технического творчества « Семья за детство без опасности»	участник
Апрель 2015	Районный театральный фестиваль « Времен связующая нить»	Лауреат 3 степени
Май 2015	Районный экологический конкурс творческого мастерства « Созвездия»	1 место
Апрель 2015	Всероссийский игровой конкурс для дошкольников по естествознанию « Человек и природа»	34 участника ; 32 – победителя
Июнь 2015	Районный конкурс творческих работ « Здравствуй, лето!»	Лауреаты в возрастной категории 3-4 года 5-6 лет

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников и общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	4 человека/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/27%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /18 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/64%
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник»	11 человек/110 человек

	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250,3 кв.м/ 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В документе пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 20 (двадцать) страниц
Заведующая детским садом Т.В.Кускина

