

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района новосибирской области –
Ордынский детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.



Т.В. Куксина

Приказ № 1 от «31» августа 2017г.

Расписание организованной образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Ордынский детский сад «Радуга»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю
заведующая детским садом
Т.В.Куксина
Приказ № 23 от 31.08.2017г.



Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Структурный элемент	Начало	окончание	Кол-во недель	Кол-во рабочих дней	Кол-во календарных дней
Учебный год	01.09.	31.05	36	182	273
Адаптационный период и мониторинг	01.08	30.08	5	23	31
Образовательная работа с детьми	01.09.	31.12.	17	85	122
Зимние каникулы	01.01.	08.01.	1	-	8
Образовательная работа с детьми	09.01.	31.05	19	97	151
Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	19.12	31.12	2	10	14
	15.05.	31.05	3 недели 3 дня	13	17
Летний оздоровительный период	01.06	31.08	13	65	93

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района новосибирской области –
Ордынский детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол №__от «__»_____2017г.

Утверждаю:

Заведующая

_____Т.В. Куксина

Приказ №__от «__»_____2017г.

Расписание организованной образовательной деятельности

Ордынское, 2017г.

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Пн.	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.40. 2. Физическая культура 9.50.-10.00	1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/с природой 9.30-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.55-10.10	1.Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.30-9.50 2. Физическая культура 10.10 – 10.30	1.Речевое развитие: Развитие речи 9.30-9.55 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.05-10.30 3. Физическая культура 10.35 – 11.00	1. Физическая культура 9.30 – 10.00 2. Познавательное развитие: ФЭМП 10.10 – 10.30 3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.40-11.10
Вторая половина дня	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Вт.	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка. 9.30.-9.40. 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование. 9.50-10.00	1. Физическая культура: 9.30-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.30-9.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 2. Речевое развитие: Развитие речи 10.00-10.20	1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.55 2. Художественно-эстетическое Музыка 10.05-10.30	1.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.30-10.00 2. Художественно-эстетическое Лепка/аппликация 10.10-10.40 3. Художественно-эстетическое Музыка 10.50.-11.20.
Вторая половина дня	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно -	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно -	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно -	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно -

	Конструктивно - модельная (совместная) деятельность – 16.15- 16.25 (2 раза в месяц)	модельная (совместная) деятельность – 16.15- 16.30 (2 раза в месяц)	модельная (совместная) деятельность– 16.15- 16.35 (2 раза в месяц)	модельная (совместная) деятельность– 16.15- 16.40 (2 раза в месяц)	модельная (совместная) деятельность– 16.15- 16.45 (2 раза в месяц)
Ср.	1. Физическая культура 9.30-9.40. 2. Речевое развитие: Развитие речи 9.50.-10.00	1.Речевое развитие: Развитие речи 9.30-9.45 2. Художественно- эстетическое развитие: Музыка 9.55-10.10	1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром /с природой 9.30-9.50 2. Физическая культура 10.00-10.20	1.Познавательное развитие: Ознакомление с социальным окружением/ с предметным миром 9.30-9.55 2.Художественно- эстетическое развитие: Лепка/аппликация 10.05-10.30 3. Физическая культура 10.40-11.05	1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-10.00 2. Познавательное развитие: Ознакомление с природой/познавательно- исследовательское 10.10-10.40 3.Художественно- эстетическое развитие: Музыка 11.00-11.30
Вторая полови- на дня	Чтение художественной литературы <u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с природой (1 раз в месяц) 16.15 – 16.25.	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы <u>Познавательное развитие</u> Экспериментальная деятельность 16.15- 16.35	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы <u>Познавательное развитие</u> Экспериментальная деятельность (2 раза в месяц)/
Чт.	1. Художественно- эстетическое развитие: Музыка 9.30.-9.40. 2. Речевое развитие: Развитие речи 9.50-10.00.	1.Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30-9.45 2. Физическая культура 10.10-10.25	1.Художественно- эстетическое развитие: Музыка 9.45-10.05. 2. Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/лепка 10.20-10.40	1.Речевое развитие: Развитие речи 9.30-9.55 2. Художественно- эстетическое развитие: Музыка 10.10-10.30 3. Познавательное развитие: ознакомление с природой/познавательно- исследовательская деятельность.	1. Физическая культура 9.30 – 10.00 2. Речевое развитие: Развитие речи 10.10-10.40

Вторая половина дня	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	<u>Познавательное развитие</u> Экспериментальная деятельность (2 раза в месяц)/ <u>Социально – коммуникативное развитие</u> Безопасность (2 раза в месяц)- 16.15-16-40Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы <u>Социально – коммуникативное развитие</u> Безопасность (2 раза в месяц)- 16.15-16-45
Пт.	1. Художественно-эстетическое развитие: Лепка 9.30.-9.40. 2. Физическая культура на прогулке	1. познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.45 2. Физическая культура на прогулке	1.Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.30-9.50 2. Физическая культура на прогулке	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.55 2. Физическая культура на прогулке	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-10.00 2. Познавательное развитие: Предметное окружение/социальное окружение 10.10 – 10.40 3. Физическая культура на прогулке
Вторая половина дня	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы