

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Утверждаю
заведующая детским садом
Т.В.Куксина
Приказ № 32 от 31.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ); «Семейным Кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- документами Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- документами Федеральных служб: постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом;

- заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласие родителей (законных представителей)

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде МКДОУ – Ордынского детского сада «Радуга» (далее - Учреждение) обучающихся с ОВЗ и обучающихся с условно возрастной нормой развития в условиях детского сада.

1.3. Совместное образование здоровых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группах общеразвивающей направленности с адаптацией условий обучения обучающихся с ОВЗ.

1.4. Численность обучающихся в отдельной группе для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

1.4. Организация обучения обучающихся по адаптированным программам строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Выбор адаптированной образовательной программы зависит от заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Технологии, методы, средства и формы работы с обучающимися с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.4. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, воспитателями и музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

2.5. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, заключением психолого-медико-педагогической комиссии. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.6. Для коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья недостатков развития и обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами Учреждения.

2.7. Комплексное педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется педагогическим консилиумом Учреждения.

2.8. В учреждении при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования создаются специальные условия для получения дошкольного образования:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- создание доступности и свободного доступа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

При создании условий для работы с детьми – инвалидами, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка – инвалида.

2.9. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу.

3. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно.

