

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
Ордынский детский сад «Радуга»

**Паспорт функционального модуля
«Лаборатория»**

1. Назначение лаборатории.

Детская экспериментальная лаборатория в ДОУ предназначена для решения задач интеллектуального развития, воспитания познавательной активности, любознательности дошкольников, развития мышления.

Воспитатели организуют и проводят в лаборатории ННОД с подгруппой детей до 6 человек, а так же имеют возможность пользоваться оборудованием и материалами, хранящимися в лаборатории для организации ННОД в условиях группы со всеми детьми. Задачи экспериментальной деятельности:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Развитие умения пользоваться различными приборами и оборудованием для проведения игр-экспериментов.
3. Формирование способов познания путём сенсорного анализа и накопления эмпирического опыта.
4. Развитие мыслительных способностей (аналитико-синтетической деятельности, классификации, обобщения).
5. Развитие коммуникативности, наблюдательности, самоконтроли и саморегуляции собственных действий.

2. Оборудование лаборатории.

№	наименование	количество
1.	Столы для детей	3
2.	Стулья детские	6
3.	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	1
4.	Стол для игр с водой и песком	1
5.	Полки для книг	1
6.	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ: -пробирка -стакан 50мл со шкалой -штатив для пробирок на 10 гнезд -колба коническая 50мл -воронка 56мл лабораторная -палочка стеклянная -капельница с пипеткой -лоток для раздаточного материала -чашки петри -набор пипеток -предметные стёкла	50 10 5 10 5 10 2 2 5 30 10
7.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
8.	Песочные часы (1 мин.)	1
9.	Компас школьный	20
10.	Магнит полосовой демонстрационный (парный)	10
11.	Лупа 50мм	20
12.	Ёмкость с увеличительным стеклом в крышке.	5
13.	Микроскоп школьный с микровинтом	2
14.	Микроскоп детский «Натуралист»	1
15.	Весы чашечные учебные.	1

16.	Весы аптечные.	1
17.	Набор гирь (до 200г).	1
18.	Мультимедийный проектор	1
19.	Экран на треноге.	1
20.	Передники детские из водоотталкивающей ткани.	5

3. Наглядно-дидактические пособия и материалы.

1.	Школьная коллекция «Полезные ископаемые-1»	1
2.	Школьная коллекция «Полезные ископаемые-2»	1
3.	Коллекция «Хлопок»	1
4.	Коллекция «Шишки и плоды»	1
5.	Коллекция «Семена и плоды»	1
6.	Коллекция «Шерсть»	1
7.	Набор муляжей «Овощи»	1
8.	Набор муляжей «Фрукты»	1
9.	Набор муляжей «Грибы»	1

4. Информационно-методические ресурсы.

1.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб, 2008.	1
2.	Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой: М, ЗАО «Элти-кудиц», 2012.	1
3.	Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М, 2004.	1
4.	Посвянская Н.П. Камни Земли. Занятия с детьми дошкольного возраста. М, 2005.	1
5.	Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: «Блок занятий: Песок, Глина, Камни». М, 2005.	1
6.	Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль: Академия развития.2003.	1
7.	Идом Х., Вудворд К. Домашняя лаборатория. Опыты с водой, магнитами, светом и зеркалами. М, 1999.	1
8.	Бурдина С.В. Природные и погодные явления (демонстрационный материал). Киров, 2003.	1
9.	Константиновский М. Почему вода мокрая. М., Малыш. 1976.	1
10.	Ушинский К.Д. Как рубашка в поле выросла. М, Малыш. 1986.	1
11.	Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных.	1
12.	Травина И.В. Насекомые. М, Росмэн, 2013	1
13.	Епифанова О.А. Животные фермы. М, Росмэн. 2013	1
14.	Шахова А.А. Подводный мир. М, Росмэн. 2013	1
15.	Школьник Ю., Золотарёва Ю. Атлас животных. Эксмо-пресс, 2002	1
16.	Тихонов А.В. Растения России. Красная книга. М, Росмэн 2010	2
17.	Школьник Ю. Человек. Полная энциклопедия. М, Эксмо 2006	1