

Круглый стол

от 16.04.2015

Присутствовало – 6 человек:

Борзенкова С.Я – воспитатель

Гребенькова М.Н.- воспитатель

Дядищева И.А. – воспитатель

Сокольская О.И.- воспитатель

Бобкова Н.Д. Черных Л.Н.- воспитатель

Шмакова Л.Н. -воспитатель.

Куксина Т.В.- заведующая

Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»»

Цель: создание оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

ПЛАН проведения:

1. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (п.3.3. ФГОС ДО)
2. Обсуждение методических рекомендаций С.А. Карабанова , Э.Ф. Алиева , Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» , - ФИРО,2014г.

Ход работы:

1. Обсуждение п.3.3. части 3 ФГОС ДО «Требования к развивающей предметно-пространственной среде.
2. Обсуждение методических рекомендаций, соотношение с реализуемой ООПДО учреждения.

Предварительная работа : самостоятельное изучение педагогами и специалистами методических рекомендаций и анализ РППС ДОУ.

В работе приняли участие 7 педагогов . Каждый из педагогов подготовил аналитический материал по темам для обсуждения:

Куксина Т.В.- нормативные требования по организации РППС;

Шмакова Л.Н.- основные принципы организации РППС ДО;

Черных Л.Н.- Требования к подготовке кадровых ресурсов;

Сокольская О.И. – использование в дошкольной образовательной организации и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно- образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционно характера при организации развивающего предметно-пространственной среды детской образовательной организации (РППС ДОО);

Борзенкова С.Я. Формирование РППС ДО в соответствии с возрастными особенностями психического развития , задачами, образовательными областями и потребностями;

Бобкова Н.Д.- Проектная деятельность при организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС ДО)

В ходе обсуждения педагогами был проведен анализ игровых модулей каждой возрастной группы. Также при организации РППС в ДОУ необходимо рассматривать не только игровые модули на группах , а также пространство в рамках имеющихся возможностей учреждения:

-« Физкультура»;

-« Музыка»;

-«Логопед»;

« Уличное пространство»;

« Лаборатория»

Функциональный модуль – « Игровая» ориентированы на возрастные группы в ДОУ: младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная , и охватывает все образовательные области(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

В ходе обсуждения пришли к следующим выводам:

Рекомендации:

1. При организации РППС в ДОУ руководствоваться методическими рекомендациями С.А. Карабанова , Э.Ф. Алиева , Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» , - ФИРО,2014г.
3. Учитывая часть, формируемую участниками образовательных отношении ООП ДО, организовывать РППС в рамках многомерного пространства.
4. К части ООП ДО разработать паспорта функциональных модулей с перечнем компонентов.
5. При формирования заявки на развитие РППС ориентироваться на необходимое количество игрушек и оборудования в зависимости от возрастной группы